

重点”）就读，但她最终选择报考上海港湾学校贯通上海海事大学的物流工程专业。

王同学来自典型的学霸家庭——母亲 985 高校毕业，就职大厂；父亲出身 211 院校。很难想象，最先提出中本贯通这条路线，并且全力推动女儿认真考量的，正是她的父亲。

从八年级（初二）开始，王同学为攻克数学常常刷题到凌晨一两点，成绩却始终起伏不定。承认“遗传均值回归”（高智商父母的孩子大概率智商会向人群平均水平靠拢）的王爸爸冷静分析：女儿初中数学学习已经倍感煎熬，升入高中后课程难度大幅提升，很容易出现心态崩盘。比起一味追逐分数，保护孩子持续学习的意愿更加重要。

张端鸿也赞同王爸爸的观点。“我们现在的中考题目难度较低，即便中考考了高分，并不意味着进入高中以后能够胜任高中的学业水平。”

为了理性判断路线优劣，理科出身的王爸爸选择用数据说话。他刷完近十年上海中考数学试卷，逐条梳理上海各梯队高中历年“双一流”、211 高校录取情况。“我们要认清现实，不可能每个孩子都进 985、211。教育最终目标不只是考取大学，而是立足社会。中本贯通可以更早接触实用知识、对接行业需求，未必不是一条好

什么是“中本贯通”？

指中职学校与本科高校“3+4”七年一体化中本贯通培养改革试点，学生在中职学校学习 3 年后进入对应本科院校学习 4 年，毕业后获全日制本科文凭。

2010 年，《国家中长期教育改革和规划纲要（2010—2020 年）》将职业教育和普通教育相互沟通，作为实现终身教育的重要任务。

2011 年 8 月，教育部下发文件，将中高职协调发展提上重要日程。

2012 年，江苏省苏州、无锡、常州的 3 所普通本科院校与 5 所中等专业学校开始试点“3+4”项目。

2014 年，国家文件提出健全对初中毕业生实行中高职贯通培养的考试招生办法。上海、江苏、山东开启了“中本贯通”培养模式的探索之路。

2015 年 6 月，教育部印发文件，要求规范中等职业教育与本科教育贯通招生。

2021 年，《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》提出“支持在培养周期长、技能要求高的专业领域实施长学制培养”。

2022 年 12 月，教育部表示支持各省开展（3+4）七年贯通培养。

2024 年，《甘肃省职业教育衔接贯通人才培养实施方案》正式施行。同年，河北、福建、甘肃等省份相继开展试点。

2025 年，广东试点实施。

2026 年，河南省教育厅发布《关于做好 2026 年河南省职业教育贯通人才培养改革工作的通知》。同年，山东、福建、江苏、河北、广东等多地明确了相关招生计划或开展了试点项目。



路。”同时，他看好上海国际航运中心建设前景，物流工程专业具备长期发展空间。

上海海事大学 2026 年首次加入中本贯通培养行列，联合上海港湾学校开设机械设计制造及其自动化和物流工程两个专业。而王同学所报考的物流工程录取分数线为 690 分，这个分数几乎可以进入全上海一半的市重点高中就读。

上海的中本贯通政策始于 2014 年。当年出台的《现代职业教育体系建设规划（2014—2020

年）》，明确提出搭建中职、专科、本科贯通的现代职教体系。首届试点阶段，全上海仅开放两个中本贯通专业。

上海试点初期，社会认可度有限，一度被视为“考不上高中的备选”。但近年来，这一局面被彻底改写。如今上海的“中本贯通”分数线基本达到区重点高中水平，有些热门专业甚至是市重点水平。

数据显示，截至 2026 年，上海累计开设 91 个中本贯通专业，已招收约 2 万名考生。2026