



罗伊在一次关于 AI 未来的前瞻讨论中坦言，AI 大概率会加剧资本与劳动力之间的不平等。他特别指出：“当你查看实际采用者的数据时，会发现其主要采用群体是高薪高技能的人才。”也就是说，AI 最先赋能且赋能最多的，正是本已强大的群体——这也正是鸿沟被不断拉大的内在逻辑。

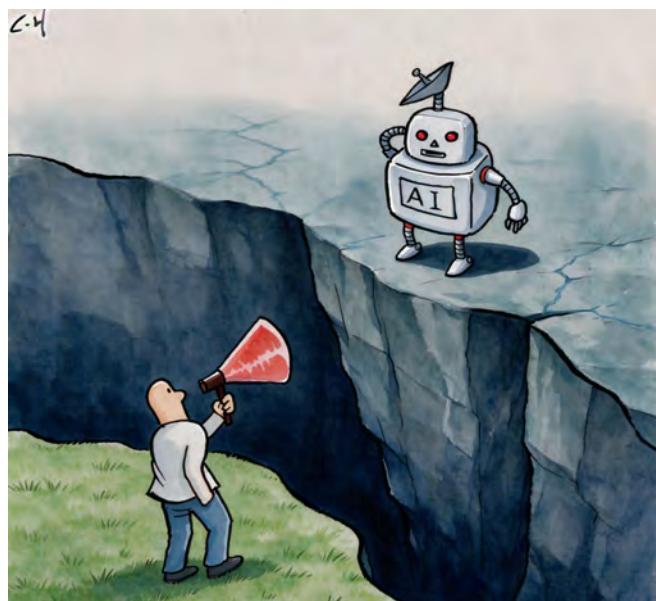
一代赛跑：教育会不会输在起跑线

AI 带来的能力差距，最容易在下一代身上显现。这一棒若接不好，下一代的分化将被成倍放大。

官方层面已经在抢跑。2024 年 12 月，教育部部署加强中小学人工智能教育，明确了各学段的侧重点：小学低年级侧重“感知和体验”，小学高年级和初中侧重“理解和应用”，高中侧重“项目创作和前沿应用”。2026 年 4 月，教育部等五部门印发《“人工智能+教育”行动计划》，要求开齐开足开好人工智能课程、将 AI 教育全面纳入地方课程体系，并专门提出“支持农村、边远地区学校利用国家平台开好人工智能课程”。

城市与乡镇之间，差的并不只是一份政策文件，而

人类该如何填平 AI 时代的鸿沟？漫画 / 崔弘



是设备、师资、带宽，以及孩子接触 AI 的日常频率。当城市孩子将 AI 视为学习伙伴与思辨工具时，乡镇孩子可能一个学期也见不到几次真实应用。“AI 素养”一旦成为新的基础能力，学校之间的资源差距，便可能被放得更大，而这正是教育必须回答的问题。

今年 6 月 3 日，中央网信办、教育部、工业和信息化部、人力资源社会保障部联合印发《2026 年提升全民数字素养与技能工作要点》，部署 6 个方面 15 项重点任务，明确提出强化人工智能赋能教育、加快人工智能人才培育、深化人工智能普及应用等核心目标。这是继《“人工智能+教育”行动计划》之后，国家层面再次为 AI 与教育深度融合划定路线图。

2026 年 4 月，雷晓燕在一次谈公益如何弥合技术鸿沟的主旨演讲时提醒，“教育滞后与贫富分化”是 AI 时代绕不开的挑战。而相对乐观之处在于，这恰是政策可以着力的一环——普惠的 AI 工具，加上系统的 AI 素养课程，是有可能将分化往回拉动的。

9 月，2026 华为坤灵新品发布会上，华为副总裁、ICT 产品组合管理与解决方案部总裁马海旭发布了全新升级的智能教育场景方案，以智能互动教室与智联校园两大方案为抓手，给出了让智能教育规模化落地的可行路径。马海旭说，过去很多智能教室方案停留在设备堆叠层面，只是给教室加装了大屏、平板等硬件，却没有解决 AI 应用与教学流程脱节、算力支撑不足、交互体验不佳等问题。华为的坤灵智能互动教室方案可以轻松实现 4K 高清教学视频、VR 沉浸式教学、AI 实时互动等应用，目前已经打造了北京第十八中学、深圳外国语、德国纽伦堡学校等样板，助力全球 3000 多家教育机构加速迈向教育智能化。

一套工序：如何把鸿沟填平

个人层面的鸿沟是“会不会用”，到了国家与产业