



红河县一中 2026 暑期上海研学营到上海大学机器人研究院参观。



中国女足原主教练水庆霞到红河县一中指导学生足球训练。

深入云南各学校开展帮扶。通过“一校一案”定制化帮扶，帮助学校提升管理水平、优化课程体系、培养教师队伍。

红河县第一中学正是在上海的帮扶下书写了教育发展的新篇章。面对优质生源外流、学生基础薄弱、师资流失严重等挑战，孙玲 2025 年 8 月到岗后的第一件事，是抓管理。“学校领导班子成员年纪轻、经验弱，管理中存在较多随意性，工作效率亟待提高。”为此，她规范了行政会议制度，要求各部门提前梳理工作重点；建立了三重一大集体决策机制等，学校管理从“人管人”走向“制度管人”。

根据学生特点，红河县一中走了一条独特的破局之路——发展艺体特长。少数民族学生身体素质好、能歌善舞，学校便大力发展足球、田径、舞蹈、美术等艺体专项。

秉持“立足实际，突出特长，彰显特色”办学理念，深耕“艺体见长、综合发展”办学路径，帮扶团队深入挖掘艺体潜力，聚焦校园足球项目，从“大众化”选人到“专业化”“职业化”培养，学校构建起完善的足球人才培养体系。2024 年女足勇夺省冠，打响“红河女足”品牌，为学生们打开了大学和职业发展的大门，成为沪滇教育帮扶的又一典范。

目前，学校艺体特长生规模超千人，近两年上线本

科的学生中，艺体类学生占了近一半，整体表现优异。

依托“组团式”帮扶机制，通过“青蓝工程”师带徒、上海名师送教、网络联合教研等方式，云南本地教师业务能力获得长足进步。当地干部在调研时评价，上海的“组团式帮扶”为学校带来了新的发展机遇，不仅提升了教育教学质量，更为红河县的教育事业注入了新的活力。

改变一所学校，不是一两年的事，教学理念的转变需要时间，阻止生源外流的惯性更需要时间。“我们终会离开，但理念留下了，制度留下了，更重要的是，孩子们的路变宽了。”

这样的变化在上海帮扶云南的许多学校上演着。在文山州马关县第一中学校，帮扶团队改造 12 间实验室，建成物理 DIS 实验室、生物数码显微实验室等创新空间，整合民族文化资源，打造阿峨版画室、蜡染扎染工坊等特色功能室；在怒江州福贡县第一中学，帮扶团队构建“内驱外引、分层培养、精准赋能”的教师培养体系，引入名校云课堂（教研），建设数字化优课资源库、开发初高中衔接、生涯规划和研学等校本课程。

刘中正介绍，在帮扶团队推动下，学校结合原有基础和学生特点，建设特色课程，形成千帆竞渡、百舸争流的发展格局。而每一次的提升，都意味着更多孩子的人生被改写。