

教育医疗， 扶智与仁术惠民

教育是阻断贫困代际传递的根本之策。帮扶临沧，不仅要“输血”“造血”，更要“扶智”，让大山里的孩子有学上、上好学，用知识改变命运。

临翔区大文中学，地处偏远山区，曾经校舍破旧、师资薄弱、生源流失严重。2018年，临沧市委委托崇明区托管大文中学，2021年成立托管委员会，由崇明区选派优秀教师任托管委员会成员，每期三人、任期三年，其中一人任主任，实行托管委员会领导下的校长负责制，把上海的教育理念融入日常教学。通过实施“三化融合”，即学校管理精细化、德育系列化、课程教学精致化，不断提升教育教学质量。

八年深耕，大文中学发生了翻天覆地的变化：校舍焕然一新、师资力量壮大、教学质量飙升，在校生从托管前不足300人增至600余人，高中上线人数从49人增至143人，家长们纷纷把孩子送回来读书，学校被亲切称为“上海大文实验中学”。如今，崇明每年选派19名骨干教师，县均2名，其中3名老师托管临翔区的大文中学。这些老师中有的是夫妻档，有的是一年期结束后继续报名参加。他们告别年幼



的孩子、年迈的父母，远赴边疆，把爱播撒在佧山大地。

健康是幸福生活的基础，崇明每年选派优秀医务人员，奔赴临沧8个县区，开展驻点帮扶、技术指导、人才培养，用仁心仁术守护边疆群众健康。

崇明中心医院的王永杰医生在双江自治县帮助当地建立了影像中心，实现了零的突破。每当碰到疑难杂症，当地医生会通过视频连线的方式与崇明的专家实时沟通，精准诊断、对症治疗，老百姓再也不用长途奔波。此外，援临的医生还填补了中药敷贴、牙齿矫形等方面的技术空白，让病患在家门口就能享受优质医疗服务。

李峻书记指出，2020年脱贫攻坚战取得全面胜利后，东西部协作工作重点转入与对口地区同步推进乡村全面振兴新阶段。如何深化两地协作共建，推动更高层次、更高质量的协同发展，促进区域协调发展和共同富裕，是摆在崇明区委、区政府面前的

上图：临翔区大文中学，地处偏远山区，曾经校舍破旧、师资薄弱、生源流失严重；八年深耕，如今这里已经发生了翻天覆地的变化。

重大课题。

面向十五五规划，崇明区对口帮扶工作从三个关键词出发。

第一个关键词是“守住底线”，就是牢牢守住不发生规模性返贫的底线。第二个关键词是“双向赋能”。第三个关键词是“长期坚持”。

“双向赋能”本质上是进一步打破传统的单向帮扶的模式，通过构建优势互补、资源共享、互利共赢的协作关系，推动两地在要素流动、产业协同、治理创新等方面深度的交流合作，共同把相关的产业做强，最终实现“双赢”。“上海企业+云南资源”“上海研发+云南制造”“上海市场+云南产品”“上海总部+云南基地”的协作模式，实际上就是一种“双向赋能”的具体实践。上海的咖啡市场很大，临沧在产品供应上能够实现稳定保障，两地政府部门要做的就是通过双向调研、双向协作、双向互动，找准产品与市场的契合点，不断延链、强链、补链，把整个产业链做起来，把产品的知名度打响，进而帮助当地产品打开上海的市场。

常说亲戚越走越亲，崇明区与临沧也越来越亲。从产业兴边到就业富民，从教育扶智到医疗惠民，崇明与临沧的协作，是跨越千里的深情厚谊，是心手相牵的命运与共，是越走越宽的协作之路……