

成为上海教育援疆领域的一个亮点。

提及在对口支援地区工作的经历，青浦区帕缇欧香幼儿园副园长潘凤燕告诉记者，在德宏，一个班级里就有阿昌族、傣族、景颇族、傈僳族、汉族等等多民族孩子。潘凤燕与来自“青浦上善支教工作室”的同事们经常钻研，如何在课程教学上，把民族文化渗透到语言、艺术、社会、健康、科学五大领域，开设民族童谣、民族故事、民族手工、民族歌舞等课程，引导幼儿了解不同民族的习俗、节日、服饰与文化，增进彼此理解与认同。“让孩子们在沉浸式体验中感受民族文化魅力，学会尊重差异、包容多样，从小铸牢中华民族共同体意识。”

记者了解到，梁河县学前

三年毛入园率从56%提升至82%，实现了从“有学上”到“上好学”的质变。

目前，青浦多所优质幼儿园与云南德宏梁河县的多所公办幼儿园结对，建立园际互访、园长互派、教学联动、资源共享长效机制。自沪滇东西部协作开展以来，通过线上+线下联动，累计开展示范课、讲座、送教下乡、教研沙龙200余场，培训教师1400余人次。

遮岛镇中心幼儿园（青浦实验幼儿园）作为县域核心园，实行青浦副园长+本地园长“双园长”管理机制，每年由青浦区实验教育集团选派1名副园长、2名骨干教师驻园，全程参与教学与管理，将上海的办园理念与管理经验带到边疆。

“青浦支教老师不仅带来先

进技能，更教会我们用心关注每一个孩子、陪伴每一个家庭。”遮岛镇中心幼儿园园长杨丽华的话，道出了当地幼教同仁们的心声。

整个九年义务教育阶段，遮岛镇学校从2017年3个教学点的薄弱校，蜕变为拥有1195名学生的现代化学校，背后是青浦区先后5批21位教师驻校支教，是“周一研”“跟岗培训”“圆桌教研”等方式的持续推进，共培养了84名本地骨干教师，全县教师培训也达到2000余人次。

从校舍建设到理念革新，上海市青浦区与德宏州的教育协作不断突破地域限制，为边疆教育现代化发展注入强劲动能。

在新疆克拉玛依，青浦推行“上海援克名师工作室”实践，

依托上海教育经验，结合克拉玛依教育实际，给予针对性的指导和支持，为当地教育改革带来“上海解法”，助力克拉玛依教育水平整体提升。

中国式现代化，写在一片桑叶的脉络里，一杯百香果茶饮的甜香中，一张边疆孩童的笑脸上。千千万万受益者的心声，是青浦对口帮扶工作最真实的答卷。■

下图：遮岛镇中心幼儿园（青浦实验幼儿园）作为县域核心园，实行青浦副园长+本地园长“双园长”管理机制。图片来源：上海对口支援与合作交流影像档案（政企影像）

