



中国工科教育正经历系统性重塑

从“破题”到“解题”，新工科正在重塑中国未来工程师的模样。他们不再只是会操作机器的技能型人才，而是具备系统思维、多学科视野和0到1创造能力的卓越工程师。

□记者 | 吴 雪

2026年夏天，上海大学工程训练中心的实训车间里，一群学生正围着一辆模块化可重构的智能产线忙碌。他们并非在完成某个预设答案的实验，产线旁贴着的是中国商飞提供的真实制造难题：

如何在有限成本约束下优化某型飞机零部件的装配流程？没有标准答案，只有矛盾与约束。

同一时间，上海交通大学机械与动力工程学院的课堂上，大三学生正在答辩他们从零开始设计的一台原创机器人。从市场调

研到概念设计，从方案论证到实物样机，他们走完了工程师从0到1的全过程。

这两个场景，指向同一个正在发生的深刻变革：中国工科教育正在经历一场系统性重塑。数据显示，2025年，校企联合招

下图：汽车工程专业的大学生参加电动方程式大赛，在赛道中上演速度与“算法”。

