



上图：电机学院的大学生参加2025全国青少年智能无人系统应用大赛决赛。

“生物工程”还是“制药工程”这种细节没意义，它们未来在课程上高度重合。应关注大领域，如大健康、新能源等。

遵循“兴趣与特长”结合：兴趣才是持久的内驱力。逻辑思维强、擅长数理、愿意深耕科研的学生，可以优先选择偏理论的工科方向，走考研升学、科研深造路线；动手能力强、擅长实操的学生，可以走卓越现场工程师就业路

成自主理论学习；从单打独斗到团队协作，必须学会沟通、分工和跨界合作。“此外要能够是发现和定义问题，而不仅仅是解决已有既定问题。而且学生要逐步常态化自我复盘机制，能在一个课程或一个阶段性项目完成后的集体复盘中进行反思迭代。”

在新工科背景的教育教学探索，助力学生提升四大核心能力——知识整合能力，能调用多学科知识解决一个工程问题；非技术素养，沟通、项目管理、商业思维等职场所需的软技能；创新实战能力，从0到1落地想法的能力，而非纸上谈兵；终身学习能力，掌握了学习新知识的方法论，不惧未来变化。“新工科培养的正是传统教育模式制造不

出的、能应对不确定未来的复合型创新人才。这类毕业生在解决真实、复杂问题上的能力，恰恰是企业最渴求的，高度契合产业升级需求。”

新工科毕业生已经成为“就业高地”争抢的对象，起薪和岗位匹配度有明显优势，在新能源、新材料、人工智能等领域尤其突出。

作为业内人士，所有受访者对家长和孩子给出的共同建议是——

跳出“专业”看“领域”：不盲目追逐短期热度，优先选择贴合制造强国、数字中国、双碳战略的新工科专业。这些专业是国家长期战略刚需，行业人才缺口大、职业生命周期长。纠结于

线。适合自己的，才是最好的专业。

看“平台”重于“牌子”：一所大学能否提供跨学科选课、进实验室、参与产业项目的资源平台，比学校名气更重要。要善用目标学校的培养方案等公开信息。

别被新名词“忽悠”：看到一个没听过的专业，去查它的核心课程，看是真正交叉了还是旧瓶装新酒。

选择固然重要，但在这个时代，用选择代替努力的想法已经行不通了。最好的策略，是帮助孩子进入一个能提供丰富资源和可能性的平台，然后鼓励他按照新工科人才的标准去“主动塑造”自己。