

马来西亚，中医药没有被岁月淹没，反而凭借独特的养生理念与治愈价值，成为当地华人坚守文化根脉的重要载体。“祖辈扎根异乡，坚守的不仅是生计，更是中华文化的火种。中医源于中国，想学正宗中医，就一定要回到故土。”这份信念，让她早早埋下了来中国求学的种子。

## 多元环境守本心， 风雨不改中华魂

南洋华人的文脉传承，从来不是一帆风顺的坦途，而是在多元文化碰撞、族群差异夹缝中的执着坚守。作为马来西亚第二大族群，华人虽世代扎根于此，却始终面临身份与文化的双重考验，新生代华裔更是在成长中见证着文化博弈与身份拉扯。

马来西亚实行多元教育体系，马来语为官方语言，英语为通用语言，而中文是华人族群坚守的民族语言。当地华文教育体系完善，从幼儿园到小学，华裔孩童均可接受纯正的中文教育，普及普通话教学。老一辈坚守方言传承，父母辈通晓闽粤方言与普通话，即便到了第四代青年，虽方言运用日渐生疏，却人人通晓普通话，家中日常交流皆以中文为主。

但进入以马来文教育为主



上图：马来西亚的商场中庆祝中国新年的活动。  
图片由受访者提供

的公立中学后，文化约束与偏见便随之而来。年少的黄仅伟曾懵懂察觉华人缺乏政治话语权的弱势处境，偶尔会遭遇“华人是中国人来的，滚回去”的偏见言论。学校老师明令禁止学生课间使用中文交流，甚至勒令班级的华裔、印度裔学生摒弃本族历史，只准研习马来西亚历史，直言“瞧不起本地历史就滚出教室”。

黄仅伟告诉《新民周刊》记者，这样的成长环境，让许多南洋华裔青年陷入身份迷茫，也催生了族群内部的认知分化。有人亲近中国大陆、坚守华夏文脉，有人受早期台湾媒体舆论影响产生认知偏颇和错误，还有部分青

年过度崇尚西方文化，沦为“外黄内白”的“香蕉人”，刻意割裂自身的中华文化根基。她坦言，也有不少同龄人像她在新加坡的表弟表妹一般，仅留存浅层的祖籍认知，知晓自身源自中华血脉，却缺乏深度的情感联结。他们偶尔追捧中国影视、娱乐文化，对故土仅存“远房亲戚”般的疏离感，在多元文化冲击下，渐渐弱化了溯源寻根的初心。

虽然身边不乏淡化中华文化、追捧西方文化的同辈，但黄仅伟和黄佩晶都认为，风雨浮沉间，坚守本心、溯源逐根始终是南洋华裔新生代的主流。她们始终坚信，祖辈跨越山海扎根南洋，是为谋生、为传承，新生代更应守住文脉火种。“祖先的根在华夏，这是刻在血脉里的事实。珍惜文化传统、传承中华文脉，是我们每一位南洋华人的责任。”黄仅伟的微信昵称叫“种花兔子”，在她的社交圈层中，志同道合的华裔青年始终坚守母语、敬畏传统，在多元文化浪潮中守住本心。

## 跨越山海寻故土， 以学为桥续华章

祖辈一生漂泊南洋，最大的遗憾便是未能归乡，只能将“落地生根”的夙愿，寄托于后世子