



左图：强巴卓嘎、美朵拉宗、扎央和白玛普尺（从左至右）在课间。
摄影 / 许丛军

参与发起与西藏班结对的“常爸常妈”活动算起，她已与西藏班的五个孩子结对。

“出远门求学的孩子，特别需要家的温暖。”孙静记得清楚，当年她和第一个西藏班孩子次央结对时，正赶上常州下雪，许多常爸常妈赶到学校给孩子们送棉衣。她给次央送的是一件红色羽绒服。“小次央穿上红衣服，可漂亮了！”

后来，次央去北京读高中，高一暑假还悄悄买了火车票来常州看孙静，手里一路捧着从北京给她买的糖葫芦。

周建平是南通市一个车友组织的负责人，十多年前他自驾去西藏，行到日喀则市聂拉木县时又冷又饿。这时，一位民警带他们走向执勤的帐房，“这里生着炉子，还有吃的，你们休息一下再走吧”。周建平连声感谢，民警却笑着摆摆手，“我应该感谢你们，看到你们的车牌了，我就是南通读过西藏班的学生”。

回到南通，周建平找到西藏民族中学，询问有没有学生需要资助。学校老师告诉他，国家对西藏班学生都有经费保障，这些孩子不需要钱，他们在此需要的是来自家庭的关爱。周建平和朋友们一商量，立即决定成立雏鹰助学社，“我们以家庭为单位，给西藏班的孩子营造家的温暖”。如今，雏鹰助学社累计已结对147名西藏班学生。

“走进西藏班，你们是爸妈的牵挂；离开西藏班，我们是彼此的牵挂。”

常州西藏民族中学的丁建新老师难以忘记，他的一名成为军人的毕业生旦增列旦，在出差的间隙从常州火车站打车赶到学校，因为双休日学校大门不开，列旦就站在校门口的阳光下，面向学校庄重敬了个军礼。这一幕，正好被学校的值班老师看到，刚要请他进校，列旦又要匆匆去赶火车了。

南通西藏民族中学的肖冬

云老师记得清楚，一年夏天南通有台风过境，一大早，她接到2006届学生尼玛次仁的电话，心里不由一惊，不知道次仁那边有什么事情发生。没想到手机接通后，次仁的第一句话就是“老师你还好吧？”。原来，次仁是看到台风的消息，惦念着老师的安危，迫不及待打出了这个电话。

虽然牵挂，但西藏班的老师，对他们培养的学生充满信心。

常州西藏民族中学的邵雯燕老师记得，当年的一名学生落桑格堆，后来进入军校，训练非常刻苦，父母看了不免心生疼爱，但格堆却告诉父母：“国家培养了我，我不吃苦谁吃苦！”

40年来，江苏省所办的西藏班，已培养初中和普通高中毕业生达1.25万名。如今，西藏班已覆盖全国23个省（市）60个城市的129所学校，形成初中、高中、中职“三位一体”的办学格局，累计培养出18万名毕业生，多数成为西藏各行各业的中坚力量，为西藏经济社会发展提供了关键人才支撑。

初出高原，你羽翼未丰；再回故乡，你高飞云天。

有人说：教育，就是要放飞雄鹰。

西藏班，让那么多来自雪域的雄鹰，展翅翱翔在祖国的辽阔蓝天。