

情。初二时，旺增报名去海南三亚参加了少数民族运动会。江瑞惊喜地发现她身上的变化，“这个孩子，其实是会发光的”。

在南通西藏民族中学的次仁白珍，到了新学校后，发现宿舍里只要有同学一哭，周围人全跟着哭起来：想家了。

白珍强忍着没有哭，她默默走上前去，一一拥抱了几位室友。白珍自己呢，她说想家的时候，就会默默想起辽阔的阿里高原：那狮泉河畔的青青牧场，万里无云的蔚蓝天空，还有夜色下满天闪烁的银色星斗……

在离次仁白珍不远处的南通中学，比她大三岁的扎央也在努力适应。

家住拉萨市城关区娘热乡的扎央，从小学时就向往西藏班，来到南通中学，她忽然发现自己的“各种”不适应：想家，有各种理由给父母打电话；学习有压力，面对班主任、任课老师有各种询问……

因为学校周一至周五对住宿生实行手机统一管理，刚来时想家，扎央就向班主任何诚老师借电话打给父母，一边打电话一边流眼泪。等电话打完，何老师温和地安慰她，每个远离家乡的孩子都会有想家的时候，但是家乡毕竟遥远，学校其实就是你们第二个家啊。何老师语气委婉地说：长大了，有些事情跟爸妈讲起来他们也帮不上忙，反而令他们着急，那就干脆给老师讲吧。那一刻，扎央感觉自己真的在长大。

慢慢地，在孩子们心中，西藏班，已经由当初老师和父母口中的西藏班，变成了他们自己的西藏班。

## 学业

刚上初中时，嘎玛旺增的英语基础较差。英语老师一面耐心帮她 and 同学们补基础，一面指导她制订详细的学习计划。

旺增记着老师的话，每天早早起床，专门花上近半小时背单词，有时候晚自习后也要再补习一会。如今到了初三，她的英语成绩已经从原来的80分左右提高到100分左右了。

上了高中的扎央英语基础也不好，有一次还考了全班倒数。英语老师看到班里同学基础较差，就及时放慢上课节奏，还创新教学方法，用谐音梗之类的技巧激发大家学英语的兴趣。

南通中学校园内，操场边和科学楼前的灯光最亮。教高三历史的范从华老师发现，早上5点多钟，就有一群孩子在灯光下早读了，其中好几个是他熟悉的西藏班孩子。

在早读的学生中，除了扎央，还有读高三的白玛普尺，一个来自日喀则市岗巴县的女孩子。普尺小学毕业时就考入山东济南市的西藏班，来南通中学读高中后，她选择了自己喜欢的文科。

“文科生，一般数学比较差。”白玛普尺边笑边解释，这个性格开朗的女生快人快语。数学老师在讲课时不厌其烦，有一次普尺问老师一道题，老师耐心给她讲解了一遍，然后问她“听懂了吗？”。她也实话实说：“老师，还是没太听懂。”老师笑了笑，“好，那我们来……”。

在江苏老师眼中，西藏班的许多孩子好学、刻苦，有一股锲



左图：常州西藏民族中学老师帮助学生搬运行李。  
供图/常州西藏民族中学