



超级个体来临

斯坦福教育背景，师从“AI 教母”李飞飞。他在北大期间就实现了全球首次真实环境下的强化学习双臂双控。面对华为“天才少年” offer，他选择了创业。灵初智能成立一年多，融资总额飙升至 20 亿元，更与英伟达达成深度合作。

据《2026 胡润 U40 全球白手起家富豪榜》显示，AI 行业已诞生 27 位十亿美元级企业家，平均年龄仅 32 岁。不少投资人直言：如果 AI 创业团队里没有 00 后核心成员，可能都不会投。

为何会出现这种现象？首先，技术代差带来认知优势。00 后成长于互联网普及期，对新技术的接受度和理解力天然更强。他们不需要“学习” AI，而是“生活在” AI 环境中。

其次，没有历史包袱。每一轮技术革命，往往都是年轻人率先突围。因为他们没有被旧路径束缚，敢于挑战传统范式。洪乐潼敢从斯坦福退学，郭航江敢用 10 天做出产品——这些决策背后，是对新赛道的绝对信心。

最后，资本需要新故事。移动互联网时代已成过去式，投资人急需寻找下一个增长极。而年轻人创业的成功案例，更能激发市场想象力。

洪乐潼的 Axiom 正是这种代际优势的集中体现。她提出的“可验证人工智能”概念，让



AI 的每一步推理都可以被数学验证，而非依靠概率猜测答案，瞄准的是 AI 行业最核心的痛点：可靠性。2025 年 12 月，在被称为“本科生数学奥林匹克”的普特南竞赛中，Axiom 系统 12 道题全部答对。

洪乐潼的野心不止于此：“数学只是第一步。未来 AI 会写出大量软件代码，而这些代码是否可靠，是一个巨大问题。我们希望用数学验证，让 AI 生成的代码也能被严格证明是正确的。”

当洪乐潼、郭航江们用 AI 创造出百亿级价值时，教育体系却还在培养“会做题的人”。这个矛盾如何解决？当劳动力市场的入口正在关闭，我们的教育体系是否需要重构？答案显然是肯定的。

上图：2026 全球开发者先锋大会上，一群年轻人讲述了自己成为“超级个体”的故事。

现行教育体系在很大程度上是为工业时代的“标准化生产”服务的：统一的课程、标准化的考试、按部就班的晋升路径。但 AI 时代需要的是能够驾驭技术、跨界融合、持续学习的“超级个体”。

没有工牌，但可以有未来

刘兴亮在 2023 年就撰文探讨过 AI 将怎样颠覆教育的未来，当时他提出要培养两类能力：一是创意创造类工作，二是带有“温度”的情感类工作。时隔三年，他的观点更加明确：未来教育不是培养“会做题的人”，而是培养创造力（AI 做不了的）、共情力（AI 替代不了的），以及一个更关键的能力——与 AI 协