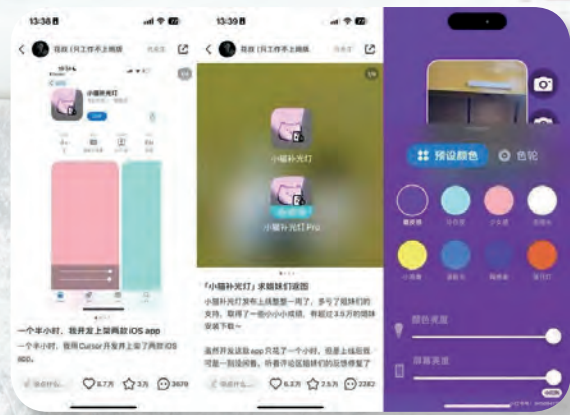


## 陈云飞 | “小猫补光灯”

曾霸榜 App Store 的“小猫补光灯”，其开发者陈云飞在涉足 AI 创业之前，从未写过代码。浏览社交媒体时，他发现许多女性用户自拍补光只能靠下载纯色图片来完成，便想到是否能通过应用软件补光。

在人工智能编程工具的帮助下，陈云飞仅耗时约一小时就完成了补光 App 的初版开发。产品推出后，赢得了好评，陈云飞又根据评论区反馈，迅速实现产品迭代。1 元售价收获百万下载量。陈云飞说，如果没有 AI 工具的协助，一人无法完成这项工作。即使依赖团队合作，这一过程也可能耗费数月时间。



## 黄啊码 | 码上智慧黑板

作为一名来自农村、长期关注教育科技落地的 AI 创业者，黄啊码将“码上智慧黑板”的诞生，归因于一次对传统智慧黑板的观察——线下的希沃黑板依赖软硬件一体，对三四线城市学校而言成本高、普及率低。“很多老师连智慧黑板都没见过。”他因此意识到：用 AI 做一个“轻量、可用、

覆盖多学科”的工具，或许能真正帮助欠发达地区的课堂。

在调研课堂痛点时，他发现多数老师面对的是“碎片化、多工具切换”的困境：不同学科缺乏统一工具，几何演示困难、化学实验无法模拟、点名与计时器仍靠手动。于是，“码上智慧黑板”以多功能集成切入：AI 课件辅助、计时器、随机点名、多学科模拟实验……

在试点使用中，最先产生效果的是 AI 辅助教案与课件。AI 能以“小白视角”提供教学逻辑，让老师减少备课时间，让学生拿到更清晰的知识框架。他认为这是教学提效与“科技平权”的结合：让三四线学生也能获得更清晰的课堂体验。

在他看来，任何 AI 工具都不应成为课堂主角，它永远是辅助。也因此他给其他开发者的建议是——“不要试图做一个覆盖全部逻辑的大系统，从解决单点痛点开始。”