



教育部再推“双减”，能否“精准起效”？

教育的本质是培养“完整的人”，而非“考试机器”。现在拼的不是谁更能卷，而是谁更能顺势而为。尊重孩子的兴趣选择，让孩子在热爱的领域发光发热，才是教育的真谛。

□ 记者 | 陈 冰

凌晨1点的书房里，六年级学生林晓宇的台灯还亮着。书桌上放着一本作文本，这次的作文练习他只得了C，老师要求回家重写，第二天一早必须上交。林晓宇本来做作业就比较磨蹭，玩玩写写，平常也要弄到九十点钟才能完成老师布置的全部作业。如果遇上老大难——写作文，再折腾一两个小时都是常态。

抓耳挠腮，东拼西凑，林

晓宇总算写出了自己的“真情实感”。母亲在客厅沙发上打盹，手机设着凌晨1点的截止闹钟——“如果还没写完，我就坚决不让他写了。”简单洗漱一番，凌晨1点半上床睡觉，早上6点又要起床，睡眠惺忪的林晓宇倒是没有起床气，毕竟睡眠不足对他而言几乎是常态。在乘车上学的那20分钟里，他会见缝插针地再打个盹。

家长群里，大家都在吐槽，

上图：国家出台一系列“减负”政策，把时间还给孩子，发展兴趣爱好。

孩子们为了那篇重写的作文，最早的也弄到了十一二点才睡下，搞到凌晨一两点的也不在少数。大家也不敢表达对语文老师的不满，毕竟她认认真真修改了每个孩子的文章，让大家一定按照她修改好的、达到A的文章学习、体会，这样能为未来的考试积累好素材，取得高分作文。

林晓宇就读于国内一线城市一所教学质量很好的初级中学，