



谢辉铨和搭档一人负责“让生产线转起来”，另一人让生产线智能化。

不过在采访中，《新民周刊》记者发现，这位看似腼腆的“00后”，实则一直对自己的特长与目标有着明晰的规划。这种“人间清醒”，在同龄人之中实属难得。

谢辉铨自述，虽然自己从小爱玩游戏，但是在玩耍的同时，他一直忍不住思考：一款游戏到底是怎么制作出来？游戏背后的网络是如何搭建的？服务器怎样响应玩家的操作？

成长在互联网环境中的“Z世代”，接触到的信息量也极大丰富。带着自己的疑问，谢辉铨在网络上搜索，对制作游戏所必备的专业能力有了基础认知，也对未来要接受的教育有了更明确的方向。

初中毕业后，谢辉铨选择进入广州市机电技师学院学习计算机网络专业。在那里，他从小对于互联网的好奇心与兴趣得以延续。不必为未来就业迷惘、焦虑，也没有为专业选择而纠结，彼时年仅16岁的谢辉铨业已对人生方向有一种笃定感。

在老师们的鼓励下，学生时期的谢辉铨便积极参加校级与市、省级技能竞赛，并以优异的成绩从学校毕业。之所以最终离开家乡，远赴上海，他认为上海作为2026年第48届世界技能大赛举办地，对国际技能标准的理解与应用都非常前沿。

2023年，谢辉铨与此前广州求学时的校友——卢

俊威，一同在上海科创职业技术学院留校任教，并成为备战工业4.0项目的搭档。具体来看，他们当中的一人负责“让生产线转起来”，另一人要让生产线变得智能化。

每天训练备赛近10小时，将近一年半的周期中，谢辉铨和卢俊威几乎将所有时间精力都用在了模拟工位上。兴趣引导的长期主义，助力谢辉铨在不断尝试的历程中找到源源不断的前行动力。谢辉铨说：“只要每天进步一点，我就比昨天强那么一点，我在赛场上拿成绩的概率就高一点点。”

在世界技能大赛舞台上，工业4.0这一综合性非常强的项目，其考核点囊括了机电一体化、安装、编程、网络安全、数据可视化、数字孪生等，赛程共4天，总计16小时。谢辉铨告诉记者，每天的比赛有一个核心主题，选手需要根据主题对已有的设备进行改造升级，以满足数据采集、智能物流等需求。“比如说原本的工作站无法检测能耗，我们就要利用手中给到的能源测量小模块，集成到工作站，最后完成能耗检测。”而在现实中，工业4.0意味着将数字化技术运用到自动化生产线中，比如数字化双胞胎技术，通过虚拟手段对客户的系统进行调试，并对系统的所有元素进行优化，降低风险，提升效率，节约成本。