

长期成果追踪这种“慢办法”衡量价值。

邓力强调，西湖大学并不是第一所不强调量化的高校。但前提是博士生的导师水平要很高。有时，学生某个课题还没完成，或者没有走到尽头，那么导师会根据学生在研究过程中的表现予以判断，最终认定他们已经满足毕业要求，可以颁发博士学位。“我们不强调论文数量指标，并不意味着没有别的指标，我们只是不想简单地依赖论文量化指标，这既阻碍导师大胆创新的步伐，也影响学生去大胆创新的欲望。”

经过7年运营，西湖大学这种小而精模式的教育实验能否打破清北垄断，改写教育规则，还有待时间来检验。当分数与理念碰撞，面对投入、规模、就业三重拷问，对一所强调“以学生为本、自由探索”的学校来说，西湖大学如何在保障学术自由与有效治理之间找平衡，是一个不小的难题。

科研与空间的深度共生

西湖大学的建筑设计早已超越了“盖房子”的范畴，成为科研理念的物质载体。由德国海茵建筑设计事务所和浙江大学建筑设计院有限公司联合体设计团队共同打造的云谷校区以“同心

圆”为核心设计理念，构建出“学术岛—水环—生活环”的空间格局，这种全球罕见的规划尺度，正是为科研需求量身定制的创新实践。

“学术环”作为校园的核心，承担着连接学科、促进交流的关键功能。学术环的“小心机”藏在每一米连廊里。这个半环形建筑将生命科学、理学、工学等学院有机串联，打破了传统高校院系建筑分散的壁垒，没有独立的院系楼，实验室和办公室沿着环形依次排布。连廊里特意留了不少沙发和白板，谁有了灵感随手就能写下来，路过的人凑上去搭句话，可能就碰撞出一个新项目。

德国 HENN 海茵建筑总设计师、西湖大学云谷校区的总建筑师马丁·海茵（Martin Henn）在接受《新民周刊》采访时特别强调：“常规大学的院系建筑彼此独立，而学术环的核心价值在于让不同学科的人能够随时交流。”环形长廊不仅是通行空间，更设置了多处共享平台与讨论区，成

下图：德国 HENN 海茵建筑总设计师、西湖大学云谷校区的总建筑师马丁·海茵（Martin Henn）指出，当大家可以轻易地通过互联网获取一切知识的时候，西湖大学创造了很多公众空间，让不同学科的人面对面交流，产生思想碰撞的火花。

为跨学科碰撞的催化剂。这种设计与学校学科交叉融合的办学理念高度契合，让学术交流从刻意组织变为自然发生。

学术环周围环绕着一条宁静的水道，上面的12座桥就像车轮上辐条一样，将学术环与葱郁的生活环紧密相连，同时平衡两种不同的情绪，学术环内一种是学习与工作的情绪，生活环内则错落分布着供师生居住的宿舍楼，让大家可以运动、放松和休闲娱乐。

西湖大学 α 、 β 、 γ 、 δ 四个本科生书院造型各异，每人一间卧室，4至5人共同居住在一个套间内，并共享书院底楼的公共空间。马丁·海茵说，当大家可以轻易地通过互联网获取一切知识的时候，我们在西湖大学创造了很多这种随处可见的公众空间，让不同学科的人想不见面都难。这种面对面交流的场域，促使大家提出问题，彼此思考，这是当今大学最为重要的价值。

“正是这种跨学科交流，才能带来真正的创新。”

从理念到实践，从人才到成果，从建筑到科研，西湖大学正以独特的发展路径诠释着新型研究型大学的内涵。只要给足空间和尊重，创新自然会生根发芽。就像水环里的涟漪，从学术岛慢慢散开，把不一样的故事，传到了更远的地方。■

