



《无问西东》剧照。敌人的炮火再猛，战胜不了我们的朗朗读书声。

中学生，目标“大事业”

在杨振宁院士逝世后，全国上下的年轻人们，以自己的方式，于线上或线下参与这位伟大科学家的生平讨论当中。先辈们究其一生，脚踏实地，坚持长期学习，造就了自己璀璨的事业，也留给后人各种启示。

今年就读于上海复旦大学附属中学高一年级的崔璨然同学对《新民周刊》表示，在重温了杨振宁与邓稼先等先辈的光辉事迹后，思绪万千。“他们以知识分子的从容与坚韧，为我们这代站在人生路口的高中生，照亮了前路的迷雾。”闵行中学高三年级俞之萱同学认为，先辈们用一生诠释了脚踏实地的定力与拳拳爱国之心。

具体来看，崔璨然同学观察到，杨振宁院士20世纪50年代至70年代对于自己在物理学研究的坚持，尤其是“杨-米尔斯”理论的钻研，纯粹是对自然规律深刻对称性的信念与好奇。在她眼里，这种极致的长期主义，在当下追求速成的年代提醒着人们：真正的成就源于日复一日的深耕，源于在枯燥中求索的欢喜。

位育中学高三年级的陈子牧同学由西南联大学子在战乱中矢志求学的境遇想起，同样是八十多年前，他所就读的上海市位育中学成立了。2023年学校校庆时，陈子牧同学创新实验室担任志愿者。实验室为了让同学们了解当前国际贸易中的技术壁垒问题，特意设立了芯片知识展区。他记得，当时来访校友中有几位老先生，听到同学们的讲解，目光有神，点头赞许：“对，要做大事情、大事业……”

作为高三学生，陈子牧即将面对高考志愿等问题。他从先辈事迹中看到，每个人的人生选择，既是个人的志趣，亦始终具有历史与时代的重量。

对于未来，无论是高考志愿的选择，还是更长的人生道路，崔璨然同学也认为前辈们已为自己这样的高中生树立了精神坐标——既要拥有植根家国的情怀，也应当保有兼收并蓄的从容。**民**



西南联合大学蒙自分校纪念馆现状。
图片由受访者提供