



有**41.8%的家长**是在孩子主动求助**3次及以上**才带其就医，**62.8%的家长**认为孩子存在中等程度及其以上的就诊延误。



间，约三分之一的孩子患病时长为3个月至1年。”陈祉妍说。

近日，由中国科学院心理研究所国民心理健康评估发展中心与相关机构共同发布的《2024 儿童青少年抑郁治疗与康复痛点调研报告》（以下简称“调研报告”）显示，在覆盖中国东、中、西部地区共1622份有效问卷中，年龄跨度为9至24岁的受访对象中，首次休学平均年龄13.74岁。其中男生占51.0%。

政府也已经关注这一问题。2023年4月，教育部等17部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》（以下简称《行动计划》），标志着加强学生心理健康工作上升为国家战略。

孩子的呼救

“有一次上课铃声响过，小叶不在教室里。我发动同学去找，最终在厕所一个隔间里找到蜷缩着的她。问她为什么不上课，她说不出所以然。小叶上课时一直有点不对劲，要么发呆，要么睡觉，课后好像也没朋友。反正一点不像四年级小学生的模样。”上海一所小学的班主任李老师，道出了她班级里小叶同学的情况。

通过进一步了解，和心理老师的介入，李老师发现小叶的家庭情况比较复杂——小叶平时见不到父母，与爷爷奶奶一起生活，缺乏父母的关心，学习成绩渐渐跟不上后，开始逃避上学。

三年级之前，老师们除了发现小叶经常头发乱糟糟以外，其他没有太大的问题——学业成绩还算过得去，

课堂纪律也还好。但进入四年级，李老师发现小叶语文、数学成绩直线下滑。爷爷奶奶对她宠得有些过分，有时候她通宵玩游戏，爷爷奶奶也不管，怕孩子不高兴，至于她的作业，“不做就不做”。奶奶曾面对前来家访的李老师如此说：“我们老了，说什么她都不听，只能尽量顺着她。”

李老师与学校的心理老师王老师关注到小叶，使得小叶断断续续吐露自己的心声：“活着没意思，读书更没意思。”

心理老师说：“她不是叛逆，而是在求救。”

四年级下学期的期中考试，小叶在第一门考试科目开考前，又不见了！老师还是在老地方——厕所隔断发现了她，她正用指甲狠狠抓挠自己的手臂。李老师立即联系家长，带她去市精神卫生中心进行评估，结果显示她有中度抑郁引起的厌学行为和自虐倾向。

学校迅速制定干预方案：每周两次心理咨询、老师们重点关注、安排同学陪伴。但小叶家庭内的问题很难解决。班主任李老师告诉《新民周刊》记者，“学校尝试联系小叶的母亲，但对方远在外地，在电话里说是‘有空就回来’，却迟迟未见行动”。

尽管学校尽力干预，小叶的情绪仍时好时坏。

小叶的情况属于比较极端的个案。绝大多数出现厌学倾向的孩子，与父母同住，且得到父母生活上比较好的照顾，但“调研报告”显示，即便如此，这些有厌学倾向的孩子，仍然是缺乏父母关爱的。

调研发现，有41.8%的家长是在孩子主动求助3次及以上才带其就医，62.8%的家长认为孩子存在中等程度及其以上的就诊延误。而按照王老师的说法，不少家长