



讲起不爱上学，鲁迅先生在《百草园和三味书屋》里描述得最生动——原来，大文豪小时候也不是那么想上学的。

他自己分析说，家人送他上学是因为他太皮了：“也许是因为拔何首乌毁了泥墙罢，也许是因为将砖头抛到间壁的梁家去了罢，也许是因为站在石井栏上跳了下来罢……都无从知道。总而言之：我将不能常到百草园了。”

进入学校接受教育，本身就需要孩子压制自己懒散顽皮的天性，需要遵守规则、承受压力、适应竞争。有那么一部分孩子，因为种种原因失去了动力，无法继续学业。

《新民周刊》本组报道采访了曾经长期休学的年轻人、不上学孩子的家长、专业医生、心理咨询机构负责人等等，试图去寻找近些年“不肯上学的孩子”越来越多的原因。但正如一位精神科医生所言：“任何简单的归因都不是孩子不上学真正的原因。”

社会压力经过传导，最终落在最脆弱的孩子身上。