



对于这些孩子漫长的人生而言,眼下休学半年、一年,其实是非常短暂的一段时间,我把这个过程理解为“长跑中的暂时休息”。**我们医生和家長、老師,都应该积极地帮助他们度过艰难的时刻,让他们走好自己的人生道路。**



够重新回到校园之间,却存在障碍。

申远医生告诉《新民周刊》,孩子因为种种原因休学后,如果想要复学,学校通常要求家長提供医院开具的“复学证明”,表面上是需要从临床上证明孩子的心理、精神问题已经得到解决,究其深层次原因,还是为了在学校、老师和家長之间建起一个保护屏障。

从医学角度而言,所谓“复学证明”是不符合常理的,学习本身是孩子的天性也是权利,并不需要医生证明没有疾病才能进行。医生只能评判疾病情况,并不能决定孩子是否愿意或者有能力上学。因此大多数医院精神科都不愿意开具“复学证明”,但医生往往架不住家長苦苦哀求,最终写下这张所谓的“复学证明”。“这个现象值得教育管理部门专题调研。”申远说。

相关专家多次在各种会议上呼吁,能否为存在心理问题的孩子提供弹性的学业环境。“比如有的孩子一周能上2天学,那就让他上2天,考试、作业不要强求他,给他一个空间让他逐步恢复社会功能。”此外也要避免孩子一出问题,学校、家長就进入相互责难的模式,学校老师也要有减负的机制。申远医生介绍,针对这一困境,二次元文化吸引了大量青少年。



上海市教委牵头建立了学生心理专家工作机制,教育部门、医学专家、心理咨询专家联合在一起,希望寻找到解决这一难题的方法。

潘霄医生说,青少年就像小树苗,成长过程中如果出现了心理问题,通过规范的干预和治疗,大多数情况是可以得到矫正的,只是需要的时间会比较长,因为心理问题的形成也是慢性的,恢复也可能长达几个月甚至几年。在整个过程中,孩子恢复到一定的程度最好是能回归到社会生活中。

“我的做法是,鼓励孩子恢复到一定程度就要复学,因为一个人未来大部分时间是要与同龄人在一起工作和生活的,如果成长过程中缺失了校园生活,会对他的社会功能造成影响。”潘霄医生说,“未来人的寿命很可能达到100岁,对于这些孩子漫长的人生而言,眼下休学半年、一年,其实是非常短暂的一段时间,我把这个过程理解为‘长跑中的暂时休息’。我们医生和家長、老师,都应该积极地帮助他们度过艰难的时刻,让他们走好自己的人生道路。”

接受采访的精神科医生均表示,所谓的“复学”,家長也不要执着于让孩子回到原来的学校。潘霄医生曾经的一位小病人,原本有抑郁症状,经过将近一年时间的治疗后,心态变得积极。因为从小喜欢手办,这位年轻人后来专门从事手办的设计和制作,有了自己的工作室,手办产品放在网络上销售,收入还不错。

一些存在严重学习困难的孩子,可能只是不适应传统的学校教育方式,当他去学习一门自己喜欢的技能时,反而展现出优势。“不少家長只有经历了孩子不上学,才会真正意识到——没有必要要求每一个孩子走同样的道路。换一条路走,未尝不是新的机会。”**民**