



“不上学”前，孩子心里早已千疮百孔



经济周期、社会竞争带来的成年人世界的剑拔弩张，传导到家庭中，让孩子失去了情绪调节的空间。同时，儿童青少年早早地进入虚拟世界，削弱了他们在真实世界中与人互动的动力，他们宁愿去虚拟世界寻找更容易得到的快乐。

记者 | 黄祺

当我们普通人感觉到身边“不肯上学”的孩子越来越多时，精神科和心理科医生对此早已觉察。

“2024年，我的门诊量是4200人次，其中儿童青少年有3500人次。业内同行开会时大家交流发现，最近五年儿童青少年患者激增，可以用‘爆发性增加’来形容，门诊看到晚上七八点都看不完。”海军军医大学第二附属医院(上海长征医院)医学心理科副主任医师潘霄说道，由于专注于儿童青少年心理问题，在家长和同行中颇有口碑，他的门诊中，很大部分是外地家长带着孩子到上海看病的。

《新民周刊》记者采访了上海精神专科医院、综合性医院的相关专家，大家给出两点共识：首先，儿童青少年心理问题明显增加；其次，“不上学”只是儿童心理问题严重化后的一个表现，在“不上学”之前，孩子的心里早已千疮百孔。但对于很多家长而言，只有到了“不上学”的地步，才会意识到问题的严重性，不得不允许

孩子休学和就医，而此时，干预和治疗都变得困难。

当家长把学业当做衡量孩子优秀与否的唯一指标，当社会给年轻人的容错空间越来越小，当社会焦虑一层层传递给正在成长过程中的孩子，当互联网早早介入童年，儿童青少年心理健康问题变得日益严重。

在孩子提出“不想上学”之前，我们应该做些什么。

手机、游戏？原因没那么简单

上海市精神卫生中心副院长、主任医师王振的诊室里，一名初中女生被妈妈带来看病。

“上学不开心。”面对医生，女孩显然不想多说话。

“上学不开心”是王振医生听到的最常见的答案，但从医生角度分析，每个不肯上学的孩子背后都有独特而复杂的原因。“是外界没有吸引力了，还是内部没有