

企业还将把加工图纸、装配图纸、产线案例等脱密后引入课堂，并由企业专家为学生主讲产教融合课程，指导学生做出实物产品。

等“桥梁”有所连接，今后在产教融合领域也将有所互动。在高校来说，于产教融合方面上海电机学院师生颇多体会。在今天的2025届毕业生春季校园招聘会上，来自高端装备、集成电路、智能制造等六大产业领域的100余家优质企业，纷纷找到了心仪的“未来员工”。作为该校的“老朋友”，上海克来机电自动化工程股份有限公司招聘经理张静向记者表示，面对未来AI和机器人工业化的挑战，具备过硬专业技能和解决实际工程问题能力，有一定实习经验，还取得相应职业资格证书的大学毕业生，才是他们眼中的“香饽饽”。上海电机学院党委副书记、院长龚思怡称：“我们学校现在不断探究创新卓越现场工程师培养‘六双’模式，亦即‘双培养主体、双教师队伍、双能力培养、双学习场景、双证书认证、双发展通道’，持续推进‘招—培—就’一体化改革，大力培养学生的工程实践与技术创新、解决复杂技术问题、团队协作与跨文化沟通、可持续发展等四方面能力，持续锻造应用型人才的硬实力。”上

下图：上海电机学院电子信息学院构建基于岗位群基本能力的理论教学与实践教学交互融合的模块化专业课程体系。

海电机学院通过不断努力，不断拉近学子与企业的距离。本科生在校学习的四年里，接触校企共建的实验室。比如已有5台“智元机器人”设备入校，学子可以不出校门即能练习拆装、维修。智元创新技术有限公司商业伙伴部总经理刘志强表示，企业还将把加工图纸、装配图纸、产线案例等脱密后引入课堂，并由企业专家为学生主讲产教融合课程，指导学生做出实物产品。“我们之前发现学校的有些教法和企业的现实情况并不完全匹配，有些教学内容甚至已经过时，但缺乏干预的机制。现在学校主动‘引企入校’，企业参与人才培养的显示度变高了，与学生面对面的机会也变多了，相信校企联合培养出的人才将会更适配企业的需



求。”刘志强说。

为了拉近在校生和企业之间的关系，上海电机学院在“宽口径培养、按需编班”的基础上，采取“大一结束选专业、大二结束选产业、大三结束选企业、大四结束选岗位”的培养路径。校方称，“四选”培养路径旨在推动学生深刻理解所学专业、所服务产业、所实习企业和所选择职业，以期实现学校的学生培养与产业企业的用人需求精准对接。

今年3月29日，在上海市应用型本科高校人才培养改革试点启动大会上传出信息，为引导高校对接区域经济产业发展所需，主动优化调整专业设置和人才培养模式，上海选择上海工程技术大学、上海应用技术大学、上海电力大学、上海第二工业大学、上海电机学院5所高校先行开展相关试点。以上海电机学院为例，其聘任了与所设学科专业领域符合，与产业需求对接，在产业界、教育界有权威影响力的9名专家，组成首届应用型学科设置委员会，其中6人来自中国商飞、上海电气集团、发那科机器人、华大半导体等重点行业头部企业。让学子在求学阶段就有机会深度融入企业，在毕业之际，往往能有更多机会与用人单位无缝连接，顺利从一名青年学生成长为一个能迅速为用人单位所用之员工。■