

究，文科教育的“巅峰”可能在上个世纪末就结束了。

经济合作与发展组织(OECD)4/5的成员报告显示，过去10年人文学科的入学人数都在下降。

在发达国家，从本世纪开始，无论是文科专业还是课程数量，或是修读文科的学生人数，都在不断下滑。根据美国现代语言协会(MLA)的数据显示，2013年至2016年间，英语专业的学生人数下降了15.7%，历史专业下降了12.5%。

2023年9月，美国西弗吉尼亚大学削减28个专业(约占总数的8%)和裁撤143个教职(约占总数的5%)，以应对4500万美元的预算缺口。这一调整几乎波及教育系三分之一的教职岗位，同时完全撤销了世界语言系的教职岗位。

哈佛2024年秋季宣布取消30多门课程，历史与文学的研讨课受到影响最大，被取消的课程包括“从莎士比亚到杜阿·利帕的英国软实力”“购物中心的马克思：消费文化及其批评”“全球变性史”“北美土著性别与性”“拉丁美洲种族的形成”以及“全球资本主义历史”。对于感兴趣的学生而言，他们几乎难以在课表中翻出替代品。

2024年底，美国康涅狄格大学紧跟哈佛，宣布将有24个学科项目面临关闭、暂停或合并，以实现资源优化。削减主要集中在学生入学率低或需求较小的学科，包括语言、文学和教育等。近年来，这些专业的学生入学人数持续下滑，被视为被裁的重点。

而提供海外留学咨询服务的澳盛教育，自2010年公司成立以来也注意

到了全球文科的衰落。澳盛教育告诉《新民周刊》，美国文理科学院人文指标项目数据表明，过

去10年美国人文学科入学人数总体下滑17%，而增加的领域则集中于STEM及新兴交叉学科。



美国西弗吉尼亚大学。

清华大学社会学系副教授严飞今年1月在上海的《世界作为参考答案》新书发布会上透露了这样一个真实案例：“我有一个学生正在申请今年的北美社会学博士。结果发现在网申系统里面波士顿大学、东北大学的社会学今年都停招社会学博士，文科在北美不断地凋敝。学校说没有经费了，要把经费花在刀刃上、花在卡脖子的一些行业上。”

在英国，文科也难逃“寒冬”——英国高等教育统计局(HESA)的报告指出，2012年至2022年间，历史和宗教研究专业的学生人数减少了19%。2024年3月，英国肯特大学宣布逐步淘汰6个学科领域的课程，包括艺术史、人类学、健康与社会关怀、新闻学、音乐与音频技术、哲学和宗教研究。

牛津大学部分人文社科专业的申请人数连年下滑，哲学、古典文学等专业更是遭遇“冷板凳”；剑桥大学也在调整学科布局，削减了部分艺术史、人类学等专业

哈佛2024年秋季宣布取消30多门课程，历史与文学的研讨课受到影响最大。

的招生规模。

日韩也不例外，韩国私立高校德成女子大学宣布从