

文科，有什么用？

一个缩影，而这几年文科毕业生就业困难的背后，部分原因是文科曾经历了几十年的快速扩张。

为了让大学专业跟上市场需求的变化，国内高校正经历新一轮专业大调整。

北京理工大学教授王顶明在研究中发现，理工科招生占比，从20世纪90年代初期的70%以上（1994年达到峰值）降至2002年的55%以下，近20年稳定在50%至55%之间，而文科类招生占比从20世纪90年代初期的14%持续增至2011年超30%，近十年稳定在30%左右。

近日走红网络的北京大学中文系教授陈平原也表示，今天社会上说文科生过剩，其实主要是因为当年大学扩招造成的。“因为办文科需要投入的钱少，所以扩招主要由文科承担，其中又以二本院校为主，北大、复旦、中大这样的高校文科基本上没有扩招。”陈平原表示，“文科生就业难”，往往是指二本院校的文科生承担了大学扩招带来的就业压力。

不过陈平原认为，毕业后就业专业对口本就是大学教育的误解，而很多中国大学也顺水推舟，将自己降低为“职业培训学校”。“实际上很多技术活儿，上岗前培训三个月足矣，不值得为其耗费四年时光。而学习文科，比如研习语言、文学、古文献，对学生的智商、情感及想象力大有裨益。走出校门，不一定马上派上用场，但学了不会白学，终归会有用的。”

然而，扩招必然带来就业市场的供需不平衡。

2024年，安徽省教育厅发布《普通高校本科专业布局和需求分析报告（2023）》，公布了2022年毕业生毕业去向落实率相对较低的专业，教育学、档案学、传播学、国际事务与国际关系、地质学、世界史、心理学、数字媒体艺术等专业上榜，其中文科专业居多。

尽管教育的目的不仅仅是为了就业，但不可否认许多人上大学仍然是为了就业，找到好的工作。所以人才过剩，就业形势不佳的情况下，调整专业配比似乎也说得过去。

业界也几乎公认，用好人工智能首先

要“学会提问”，而“会提问”背后也需要大量人文学科的训练，否则泛泛的提问只会得到泛泛的回答，换句话说，AI技术也不能独立存在，其存在背后也需要社会、人文脉络支撑。

为了适应社会需求，高校也在探索新文科建设。比如清华大学设置了政治学经济学和哲学、智能工程与创意设计等跨学科交叉专业。复旦大学为了培养复合型人才，推出了“本科学程项目”，其中包括“神经语言学”“数据智能与商业决策”“生物考古”等跨学科交叉融合课程。

近年来，国家重视将文科见识和理工科技术相结合的新文科建设，通过重点支持建设一批文科实验室，促进研究方法创新和学科交叉融合。

总体来看，文科教育教学内容正在努力满足社会发展的新需求。**民**

“外卖诗人”王计兵在上海参加活动。摄影/文汇报许畅

