



复旦大学航拍。

目标：安徽医科大学为“优化调整 35% 左右的专业，设置服务安徽十大新兴产业的专业比例超过 90%”；湖南文理学院计划在 2025 年确保专业优化调整比例达到 20% 以上，重点关停与产业脱节、就业率持续偏低的专业。

澳盛教育表示，学科交叉成为很多高校转型的关键。如哈佛人文中心推出“数字人文”项目，将文学分析与大数据结合；哲学系开设“伦理人工智能”课程，回应技术革命带来的伦理困境。将人文课程与数据分析、技术伦理结合，形成“新文科”模式。而中山大学教授崔峻指出，利用大数据分析古籍，或通过地球化学手段还原历史现场，文科研究已进入“科技赋能”的新阶段。

复旦大学提出的“新文科”，主要就是交叉学科。根据人民日报的报道，复旦大学校长金力表示，“新文科”就是直接解决中国式现代化重大理论和现实问题的交叉学科。人文社科背景的培养项目容量约占复旦本科 2025 级的 30%，但内涵和模式有很大的转型升级。传统文科的招生数有适度调整，同时大大增加“新文科”培养项目和名额投放，文科与理工医学科交叉的双学士学位规

模占 2025 级招生人数的 12.4%，可以说，“新文科”占了复旦交叉门类的“半壁江山”。

严飞对于交叉学科和文科的关系，有着这样的观点：“今天文科更多是受到所谓交叉学科的冲击，比如做文学批判的、电影批判的，要加入大数据，变成一个大数指导下的数字人文。社会学也是一样，变成计算社会学、数字社会学等。仿佛只有在这样一种交叉之下，和定量研究结合的时候，文科才可以生存下去。但是另一方面，大家都是在文科这个领域里面不断地跨学科交叉，从不同的角度出发去看同

样的问题，一起交锋。这非常有意思，会带来很多的新鲜启示。一方面文科确实在垂死挣扎，但是另一方面，我们可以重新去培养或者生长出一片新的、非常强调人文通识思想、思辨的创新性天地。”

当大家都在感叹“文科削减”之际，其实在国内，理工科专业被撤销的数量反而更多。

根据青塔的统计，截至目前，全国高校学位点文科学科 9297 个点，理工科学位点 11517 个点。2017—2024 年通过自主审核、审核增列，高校新增学位点 7895 个，其中理工科 4286 个，文科 3609 个；2016—2024 年通过自主审核、动态调整，高校撤销学位点 780 个，其中理工科 498 个，文科 282 个。

而根据图解教育工作室，分析 2020—2022 年 3 年被撤销的 2247 个专业名单可知，信息管理与信息系统、公共事业管理是被撤销数量最多的 2 个专业，其数量几乎断档式领先，排名第三的专业则是信息与计算科学。

至于为什么“文科被削减”立刻导致那么多人感叹，可能是因为写文章的大多数还是文科生吧。

从这一点来看，谁说文科“无用”？