

何引导管教？背后是深刻的教育话题。

“熊孩子”背后是“熊家长”？

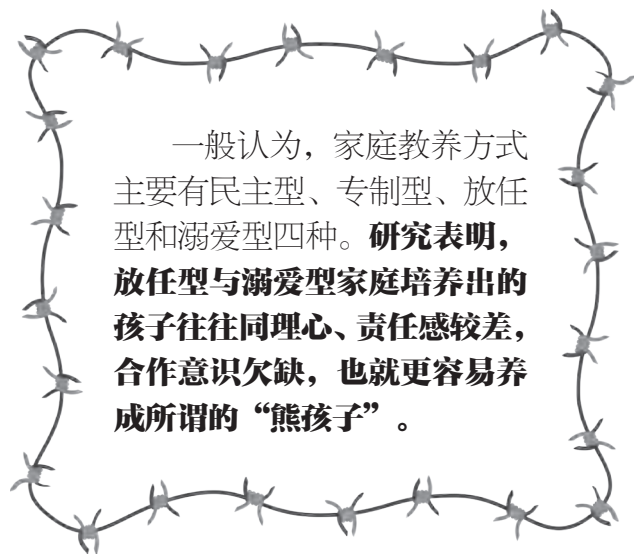
近年来，关于“熊孩子”闯祸的新闻从破坏公物、扰乱公共秩序到危及自身安全的行为均有涉及。每当有“熊孩子”出没，评论区总有这样的声音：“年龄不能成为犯错的理由”“家长是怎么管的”“熊孩子背后是熊家长”……

对此，华东师范大学法学院教授、博士生导师，未成年人学校保护研究中心副主任任海涛认为，当下社会公众对于所谓“熊孩子”这一群体的负面评价是有待商榷的。

“调皮是儿童天性的自然流露，从儿童发展的专业视角来看，儿童借游戏来探索周围的世界，适当地‘调皮’有助于他们大脑的发育。尽管这种调皮行为可能会因为疏忽造成一些负面后果，但在家长及时恰当的引导下，儿童能够认识到错误并改正他们的不当行为，我们也理应给予孩子适当的宽容。”任海涛告诉《新民周刊》，“熊孩子”和一般调皮孩子的核心区别可能在于行为规则意识与后果意识上的差异。“熊孩子”常表现出对于规则的无视、对于他人感受的漠视，有时还会恶意破坏规则、损害他人的利益。但更为关键的是，其家长通常未能履行应有的管教责任，甚至会偏袒孩子的不当行为，这无疑在很大程度上助长了孩子的不良习惯。

在任海涛看来，家庭教养是儿童成长过程中最大的影响因素之一。“一般认为，家庭教养方式主要有民主型、专制型、放任型和溺爱型四种。研究表明，民主型家庭培养出的孩子通常更加乐观、有礼貌，情绪控制能力较强；相较而言，由于缺乏科学的教养方式，放任型与溺爱型家庭培养出的孩子往往同理心、责任感较差，合作意识欠缺，也就更容易养成所谓的‘熊孩子’。”

孩子原本是纯洁的白纸，而家庭教育会影响孩子的一生，教育专家尹建莉也曾表达过相似观点：“一个孩子，



一般认为，家庭教养方式主要有民主型、专制型、放任型和溺爱型四种。**研究表明，放任型与溺爱型家庭培养出的孩子往往同理心、责任感较差，合作意识欠缺，也就更容易养成所谓的“熊孩子”。**

如果他某方面没有匮乏感，就没有强烈的需求；如果他的心理不曾被压抑，就没有破坏欲和反抗欲。”如果真有一类孩子是“熊孩子”，产生原因是两个：第一被错误评价，第二被改造和扭曲。

谁为“熊孩子”的错买单？

14岁的小明（化名）回外市过年时，在街道上独自燃放旋转炮，过程中，一响旋转炮直射进入停靠在路边的一辆轿车前端保险杠中网处，引发车辆起火，最终导致车辆报废。

消防救援大队出具的火灾事故认定书载明，起火点为车辆发动机机舱内距离左侧轮胎约30cm处，起火原因为人为燃放烟花，烟花飞窜引燃发动机机舱内可燃物蔓延成灾。

事故发生前，车主为车辆投保了机动车损失险；事故发生后，保险公司根据现场查勘评估与车主签订定损协议书，随后向车主支付车辆全损金额15万元。

后保险公司将小明及其父母诉至法院，要求三人共同赔偿损失15万元。最终，广州市荔湾区人民法

