



观’教育、‘去中国化’宣传。”中小学教科书大幅删减与大陆有关的历史、地理、文化内容，逐渐切割与大陆的联结，包括“去孙中山化”。

严安林从1989年开始研究台湾问题，至今超过35年。今年1月5日，他和上海交通大学台湾研究中心主任盛九元开启了阔别五年的宝岛学术之旅。

为期6天的行程给严安林一个深切的感受是，现在不少台湾年轻人的用词与想法就是按民进党这套错乱的逻辑在走。但还有一点同样令严安林感受颇深，中华文化的元素在台湾社会生活中无处不在，像杭州小笼包、天津手抓饼等美食都是与大陆息息相关的。因此，民进党要推动“去中华文化化”，是难以完成的。

### 巩固两岸同胞记忆

“严峻复杂”，已连续多年成为评估两岸关系的关键词。所幸的是，直到今天两岸仍然会同在3月12日这一天举办活动缅怀孙中山。这并非巧合，而是两岸均在表达对中山先生的尊崇和敬重。

上海是孙中山先生革命生涯中最重要的城市之一。1913年2月上旬，孙中山先生应邀出席圣约翰大学学期结束仪式，并于思

颜堂二楼大会堂发表演讲。他告诫青年：“民主国家，教育为本。人民爱学，无不乐承。先觉觉后，责无旁贷。以若所得，教若国人。幸勿自秘其光。”思颜堂正是现在的华东政法大学长宁校区40号楼。

华东政法大学法律学院教授于明告诉《新民周刊》，1912年4月孙中山正式解除临时大总统职务，“在此后的一年多的时间里，孙中山先生的主要活动地点在上海，致力于筹建中国铁路总公司，同时，也走访了全国多所高校。当时他的重心从革命转向实业救国和教育救国，加上这段时间协助他工作的王正廷、周诒春等人都和圣约翰大学有着密切关系，身处上海的孙中山先生来到当时享誉沪上的圣约翰大学并发表演讲完全在情理之中”。

在孙中山看来，当时中国的首要任务是巩固和建设襁褓中的

共和国，而作为共和政体的根基，首先就必须塑造独立自主的“新国民”。“因此，他演讲的主旨也是希望这些受到先进教育的同学们能够将所学用于教育和改造国民。”于明表示，辛亥革命时期的孙中山对于维护中国的统一做出了巨大的贡献，尤其是“五族共和”思想的提出，使中华民国得以从法理上继承清代中国的完整版图，这在当时是一种全新的民族主义观，具有重要的历史意义。从这一时期开始，“中华民族”认同开始超越了各族之间的身份差异，转而进入到塑造“新国民”、构建新的“民族国家”的理想追求中。

如今，华东政法大学不仅会不定期举办纪念孙中山的活动，“孙中山先生演讲”的这段历史还被华政学子演绎成了情景剧融入了思政课程。

记者了解到，孙中山先生逝世百年纪念特展3月1日于台北开幕。以此次特展为第一场，中国国民党也要举办系列纪念活动。单看特展，共分三条主轴：一是回顾孙中山的革命生涯；二是精选20多件与孙中山有关的文物还原历史场景；三是展现台湾如何实践及传承孙中山精神。

中国国民党主席朱立伦表示，不论政治环境、两岸情势如何变化，国民党党员都将孙中山精神永记于心，“台湾有责任为

右图：上海孙中山故居纪念馆藏的孙中山、宋庆龄婚后合影。

