

## 成绩差到留级

留级制度在我国曾长期存在，是中小学管理学生学业、促进学生进步的重要手段之一。

生活在一线城市的70后卢克（化名）在小学阶段曾是一个“差生”。他对《新民周刊》表示，自己刚念小学的时候，去了一所游泳学校训练，至少半年没上课，所以回到家附近的公立学校念书时，学业就有些跟不上，成绩经常班上垫底。在上世纪七八十年代，普通家长对于孩子的教育不像现在那么鸡血，所以卢克就这样自由散漫地混到了小学五年级。“最夸张的时候，考试卷子发下来，我可能签个名字就白卷交上去了。”

屋漏偏逢连夜雨的是，卢克五年级上学期因为阑尾炎开刀住院，在家静养了一阵子。等他身体养好以后回到学校，老师干脆就和他家长建议，让孩子留一级。“我可能比较晚熟，再加上我们那个年代觉得留级也没什么大不了，所以我对留级这件事并不太在意。如果是放到现在，估计小朋友会更加敏感吧。”

卢克回忆说，自己之前因为成绩差，在原来的班上其实是有些受到歧视的。反而是在成了留级生以后，也就是和下一级的学弟学妹一个班，虽然同学们都知

**“如果学生没学好的话，让他在这个学年再巩固一下、再读一遍，也没有什么不好。”**可能是因为自己的人生顺风顺水，卢克并不介意公开自己的留级经历。

道他是留级生，反而都希望他能成绩跟得上，在学习上给了他不少帮助，他也因此在新班级结交了一些朋友，老师对他的学习也更上心了。“以前对学习无所谓的我，开始意识到我至少要考试及格，不能小学都毕业不了，不能在成绩上拖新班级的后腿。”卢克感叹道。

留了一级的卢克，虽然小学顺利毕业，但刚开始的成绩依然不理想。“我们班上38个人，是按照成绩排学号的，我是36号。”随着男孩子逐渐开窍，卢克在初二的时候成绩属于班上中等水平了。到了初三，卢克的成绩可以压线上一个普通高中，但自认为不是读书料的他选择去了一所旅游职校念厨师专业。毕业以后，卢克从事了和厨师无关的广告行业，也去国外打过工，回国以后还做过公司的管理层。

如今已过知天命之年的他，回想起40年前的留级经历，感慨万千。“如果学生没学好的话，让他在这个学年再巩固一下、再读一遍，也没有什么不好。”可能是因为自己的人生顺风顺水，卢克并不介意公开自己的留级经历。

和卢克一样坦然谈论自己小学留级经历的还有85后女生索拉（化名）。和卢克被老师要求留级不同的是，索拉的留级是她母亲主动提出的。“上世纪90年代中期，我在一所菜小念的书，当时学校风气很不好，给我留下了心理阴影。我妈担心我成绩越来越差，就帮我转到了另一所小学，并让我留级重读了四年级。”索拉告诉《新民周刊》，到了新学校后，她发现老师人品很好，再加上四年级的知识本来就学过了，所以学习上自信了不少，成绩也提高了。如今已为人母的索拉很感激母亲当时让她转校留级的决定：“我觉得重读一年蛮好的，不然痛苦死。”

和索拉一样由母亲提出留级的还有90后男生阿宣（化名），但他在长三角一座四线城市的三所重点学校念了五年高中，留级了一年，复读了一年。

阿宣的家境非常好，初中时候成绩也不错。但到了当地最好的市重点高中以后，阿宣的成绩却不断下滑。整个高一年级18个班，每个班近60人，阿宣的成绩在年级排在了1000名外。但在阿宣的母亲看来，自己的儿