

寒假后返校将妈妈腌制的一瓶泡菜送他品尝。

一枚红校徽，
托付一生勤耕耘

“能在上海交大这样的名校做老师是我这辈子的幸运！”孙麒麟表示，他能取得今天的业绩，一是靠乒乓球，二是靠交大。1974年8月，当他将“交通大学”这枚红校徽佩在胸前时，心底升起一个坚定信念——要全身心投入体育教学，要将一生托付给上海交大。

上海交大有重视体育教育的悠久传统。1922年，孙中山先生为交通大学技击部题词为“强国强种”，表达了强体救国的教

下图：孙麒麟获得国家级教学名师奖。

图片由受访者提供



育思想。

孙麒麟到上海交大体育系从教后，根据教学需要，不断提出改进教案、修订教材、分级施教、体教一体的改革建议，他的建议得到了历届学校领导的支持。

孙麒麟深感，作为一个大学老师，一要上好课，二要善于将教学实践提炼，上升到理论。潜心学问是一个大学老师的本分，而根据教学实际，不断修订教材则是大学老师的职责。上海交大恰恰有潜心研究学问、重视编制教材的良好氛围。

孙麒麟坚持探索新课题，勤于思考新难题，不知疲倦地撰写论文、专著，并完成多项课题，积极参加全国大学生运动会科学论文报告会，他的多篇体育论文获优秀论文一等奖。

他注重将最新研究成果纳入教学、送进课堂。他注重研究高校体育文化，主持的《中国百年大学校园体育文化传承与发展》国家社科基金重点项目的研究成果，已在全国高校中推广。他结合教学实践，主编的体育教材《体育与健康》教程（第5版），获得首届全国优秀教材一等奖及国家级精品教材等殊荣。他和毛丽娟教授、李重申教授合作编写的专著《从长安到雅典——古代丝绸之路体育文化》一书荣获第八届教育部人文社会科学研究成果一等奖、上海市哲学社会科学成

果一等奖。

进校两年后，孙麒麟就被聘任上海交大体育系副主任；1990年至2010年担任上海交大体育系主任，其间又兼任校体育运动委员会副主任、上海交大体育科研所所长。

孙麒麟在担任上海交大体育系主任期间，积极探索交大体育课程体系和学科建设，经过多年教学实践形成了上海交大体育特有的课程体系，且拓展学科建设、体育教学项目达40项，还组建了体育科学研究所，建立了体育文化基地。

鉴此，孙麒麟1992年被评定为教授职称，1993年获国务院专家特殊津贴，1991至2021年任上海交通大学学术委员会委员。2015年，他与该校16位院士一起被评为讲席教授，延长十年退休的他有机会实现“健康工作50年”的理想。尽管工作十分繁忙，但他坚持一线上课教书育人。2006年，他被教育部评定为“国家级教学名师”；2008年，国际乒联授予他“国际乒联贡献奖”。

冠军上大学，
由他鼎力促成

孙麒麟从上世纪70年代中期涉及乒乓裁判工作，到1984年被批准担任国家级裁判后，数