## "林黛玉倒拔垂杨柳"好笑在哪里?

互联网信息

饕餮盛宴的享受

者,终究成为了

公共知识的"孤

勇者"。

"林黛玉倒拔垂杨柳""曹孟德横扫机关枪",最近 AI 魔改经典电视剧成了网络的热点话题。 国家广电总局专门出台治理措施,认定这样的魔 改视频"毫无边界亵渎经典 IP,冲击传统文化认 知"。

其实,我更担心的是,赛博新一代人正在丧失有关传统经典文化的公共知识,成为被网络割裂、没有公共记忆的一代人——他们甚至可能不知道"林黛玉倒拔垂杨柳"好笑在哪里。

前几天台湾著名的言情小说作家琼瑶女士去世,我好奇问了12岁的儿子:你知道琼瑶是谁吗?

他说第一次听说这个名字。我 又追问了一句,你知道金庸是 谁吗?他也不知道。我随口说 了一个:你知道"穆桂英"是 谁吗?孩子还是不知道。

其实,我家小朋友挺爱读书的,《骆驼祥子》《悲惨世界》 《水浒传》《汤姆索亚历险记》 等等名著也都读过一些(虽然 不算太多)。我平时和他聊聊

传统文化、小说什么的,却突然发现居然还有这么多的"知识漏洞"!回想一下,我小时候还没有他读过的书多,我怎么能掌握这么多"文化知识"呢?

问题可能出在现在的传播方式发生了改变, 当下基于网络的垂直化、社交化、细分化的信息 投喂,已经无法构建相对完整的知识背景图谱。 一个爱读书、喜欢上网的孩子,看上去被投喂了 很多知识,却可以完美地错过琼瑶、金庸、《杨 家将》、《说岳全传》、单田芳、赵丽蓉、赵本山……

我小时候,十四英寸的黑白电视承担着人类 公共知识传播者的功能:国产电视剧、外国译制 片、纪录片、评书、动画片、新闻等等知识产品, 构成了一张相对不偏食的公共知识图景。你不一 定要看过《杨家将》才知道有穆桂英,可能在另 一部国产老电影里面知道由妇女组成的"穆桂英战斗组";你可以没有看过《说岳全传》,但是在相声里面知道了"岳母刺字"的故事。小时候还能通过影视剧《唐赛儿》《红娘子与李信》《傲蕾·一兰》,了解现在看来都很"冷"的知识:唐赛儿起义、少数民族反抗沙俄侵略……

当下精准的信息化投喂,表面上迎合人们的 兴趣,却也在让常识消失。无情的信息洪水占领 了有限的大脑空间、有限的时间。互联网信息饕 餮盛宴的享受者,终究成为了公共知识的"孤勇 者",被彼此隔离。你不去主动获取这样的知识,

> 可能就永远不会被这样的知识 触达到,而这些知识本应该是 一种常识。你不去看《红楼梦》, 就真的不知道林黛玉,你不去 看《杨家将》就真的不知道穆 桂英。

> "林黛玉倒拔垂杨柳"这个 AI 恶搞能够得到传播,是因为公众已经掌握了传统文化知识: 林黛玉是弱不禁风的,鲁

智深是糙汉子。用 AI 把这两个古典小说中的人物粘合在一起,形成了有趣的撞色感。而今后的孩子可能既没有接触过《红楼梦》原著,又没有在手机上看过《水浒传》的连续剧,身边的人又恰好没用"林黛玉"来形容那种病病怏怏的人。那么,他们可能真不知道"林黛玉倒拔垂杨柳"的笑点了。

哲学家哈贝马斯阐释过"公共领域"的意义: 在"公共领域"里,个体通过理性的公共论辩来 交流和表达意见。但是,目前在互联网传播场域 之下,公共领域正在消失。

一代没有公共记忆的人正在慢慢成长。现在 几个孩子聚在一起,可能凑不出来一部全都看过 的动画片。分众的知识传播的尽头就是彼此隔离、 是孤独。



沈 彬 专栏作家 Columnist 假装专家, 低空观察