

动亦是 2024 中阿青年发展论坛暨中阿青年领导人研修交流营活动之一。

汪奕霏是上外国别与区域研究专业阿拉伯国家特色研究生项目研一的学生，也是本次活动的志愿者。此前，她已经陪同中阿青年在海口、厦门等地考察交流。

“大一大二是打好语言基础的黄金时期，这时应该聚焦基础的听说读写。而大三之后就需要运用掌握的语言去了解语言对象国的经济、文化或其他感兴趣的方向。”汪奕霏告诉《新民周刊》记者，大三期间公派前往科威特大学文学院交换是她本科阶段最幸福的事，“在科威特，我有幸受到了中国驻科威特大使的接见，大使希望我们作为中国青年能发挥语言能力，讲好中国故事”。

当发现当地人对中国的了解十分有限，甚至存在误解与偏见时，汪奕霏深感讲好中国故事并不是一句空洞的口号。为此，她曾参加当地华人协会组织的汉服秀，为台下观众详细介绍了马面裙、旗袍等服饰；也曾协助大使馆在科威特大学组织中国文化展，向当地师生展示书法、茶艺等中国优秀传统文化；在课堂上，她还向同学们介绍中国的历史文化、传统习俗等。

近年来，中国提出“一带一路”倡议，得到国际社会高度评价和广泛响应，并与阿拉伯国家形成“1+2+3”合作框架。2016年1月，国家主席习近平访问东盟总部，在演讲中面向阿拉伯世界宣布成立中阿改革发展研究中心。2017年，由外交部、教育部和上海市人民政府共同主办，上海外国语大学承办的中阿改革发展研究中心揭牌成立，旨在落实习主席访问成果，加强中阿在治国理政和经济发展方面



上图：中阿青年思想者圆桌会议。

的经验交流。

截至目前，中心已举办 22 期研修班，累计全覆盖培训 22 个阿拉伯国家 550 名中高级官员；配合外交部建设中阿智库联盟；已举办 4 届中阿改革发展论坛……

“无论是在第四届中阿改革发展研究论坛担任志愿者，还是这次的中阿青年发展论坛，这些经历都带给我更多对于中阿交流的现实体会，也坚定了我的深造决心。”汪奕霏表示，上外提供了许多能让学生参与到全球治理的平台，今后自己将在阿语领域深耕，并为中阿友

好交流做出贡献。

其实，关于什么是“新文科人才”，上外早就明确——以“跨、通、融”为教育改革的核心，培养“会语言、通国家、精领域”的卓越国际化人才。

在“开学第一课”上，尹冬梅用一张新生年龄轴，向同学们展示了当代青年与中国式现代化发展进程同频共振的紧密联系，希望上外学子以无悔青春践行“向上、向外、担未来”。

新学期开学前，校长李岩松则对同学们提出三个“希望”：希望大家利用学校提供的丰富培养平台，夯实语言基础的同时，加强人文和科学素养，不断提升全球话语能力；希望大家不断突破专业界限，跨界探索新知，拥有跨学科跨领域的核心能力；希望大家在 AI 时代保持独立思考，具备数智素养，在变革中抓住机遇、迎接挑战，在实践中受教育、长才干、做贡献，让自己的人生理想在上外扬帆起航。☑

下图：汪奕霏在第四届中阿改革发展研究论坛担任志愿者。

