

学问题。”

从2001年到2007年，短短6年时间，他领导团队连续3次登上《科学》杂志，发表重磅科研论文。例如，在2005年，郭爱克在国际知名期刊《科学》上发表了关于果蝇跨模态学习记忆的研究论文，引起了学术界的轰动。这项研究不仅证明了果蝇具有跨模态学习记忆能力，还为人类理解大脑学习记忆机制提供了新思路。

18年后，2023年英国一个非常著名的实验室，用与郭爱克2005年果蝇跨模态协同共赢的实验范式和逻辑，在《自然》杂志上发表了重要论文，进一步阐明了果蝇跨模态的分子和细胞机制。他们引用了郭爱克院士的工作。“他们的发现不仅证明了我们2005年工作的发现，同时还把我们的工作往前推进了一大步，这就使得我更感觉到科学的魅力，一些科学家做了开创，后续的科学家在你的基础上进一步推进，科学家之间的互相成就让我特别激动。”

做最好的自己，不虚度年华

在谈到对年轻学子的寄语时，郭爱克院士显得尤为深情。他回忆起自己年轻时的经历，特别提到了《钢铁是怎样炼成的》这部俄罗斯文学作品对自己的影响。他说，这部书让他深刻认识到，青年人不要虚度年华，不要躺平，不能碌碌无为，要不断努力成为最好的自己。

面对当今社会上“内卷”和“躺平”的现象，郭爱克院士给出了自己的建议。他认为，无论选择哪条



上图：郭爱克2024年在中国第六届计算与认知神经科学会议上做报告。

好的科学研究，一定要有好的哲学思维牵引。中国学者在这方面是有优势的。

道路，都要尽自己最大的努力去做好工作，而不是随波逐流或轻易放弃。他鼓励年轻学子要勇敢面对生活和工作中的困难，找到适合自己的发展方向，并为之不懈奋斗，“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随”。在谈到科研评价体系时，郭爱克院士也表达了自己的看法。他认为，当前的评价体系过于单一且不科学，给年轻人带来了很大的压力。他认为，当前的评价体系过于注重论文数量和影响因子等量化指标，而忽略了科研工作的实际贡献和创新性。这种评价体系容易导致科研人员追求短期利益、忽视长期价值的现象。他强调，科学研究的价值不在于发表了多少篇高影响因子的文章，而在于解决了多少重要的科学问题，有没有创新性。我们应当注重从0到1的贡献，从源头的创新。他希望管理部门能更加理解科学本身的规律，为年轻人创造一个更加宽松和有利于创新思维的科研环境。

尽管已经84岁高龄，郭爱克院士依然活跃在科研第一线，带学生、作报告、参加学术会议，日程排得

满满当当。当被问及如何保持如此敏捷的思维和旺盛的精力时，他笑着说：“我每天都在想事儿，脑子一直在用着。”

郭爱克院士表示，他每天都会关注新发表的重要文章，了解最新的研究进展和亮点。即使有些文章篇幅很长，他也会花上几天时间去仔细研读。这种不断学习和思考的习惯，让他始终保持着对科研的热情和敏锐度。

在谈到中国脑科学研究的现状和未来时，郭爱克院士显得非常自信。他认为，尽管目前中国在脑科学和类脑研究领域的队伍相对较小，但近年来取得了显著的进步。例如，在灵长类动物研究、脑功能图谱绘制、表观遗传学等等发挥了领跑作用，中国科学家利用自身优势取得了重要成果。他相信，在不久的将来，中国脑科学研究将在国际舞台上发挥更加重要的作用。他说，好的科学研究，一定要有好的哲学思维牵引。中国学者在这方面是有优势的。

在采访的最后环节，我们提到了最近社会上热议的安乐死话题。郭爱克院士表示，这是一个非常敏感且复杂的问题。从生命本身来讲，每个人都可以有自己的决定权，但是人是具有社会性的，从伦理和社会观念上来看，在当下，安乐死并不容易被接受。

对于那些处于极端痛苦且无法挽回生命的患者来说，如何让他们在生命的最后阶段保持尊严和安详是一个需要全社会共同关注的问题。同时，郭爱克院士也强调了生命质量的重要性。他鼓励每个人都要珍惜生命，敬畏生命，努力活得有质量、有意义，为社会做出自己的贡献。