

守株待兔新解

□ 刘放（江苏苏州，文化人）



漫画/崔泓

开学第一天，我应邀前往敬文实小做开学第一课的红色文化宣讲。突然决定，放弃事先准备好了重点讲常熟籍烈士音乐家麦新和苏州童子军英雄舒家声的方案，单讲首任校长朱敬文。

我一开始就讲了听讲者中发生的故事。一个同学，在校门口对妈妈讲，想吃肯德基。妈妈问：学校里哪有肯德基？同学指校园里塑像的白发老爷爷：这不是吗？听席中响起哄堂大笑，多人频频点头：还真像！

我说，这位叫朱敬文的爷爷是扬州人，小学毕业后到上海面粉厂学生意，晚上读夜校学英语时常从鼻头里抠出白疙瘩。我问：如果是在煤厂学生意，抠出的是啥？有同学反应快，应答：黑疙瘩。我竖大拇指称道：聪明！写作文就要写这样的细节。接着讲，外语学好了的朱敬文在洋行里找到工作，之后，独立经商。抗战烽火中，他在苏州皮市街办义校，自任校长，让手工业者的孩子上

学，家里太穷困者，可免学费，提供午餐。当然不是吃肯德基，是师生连同校长同等标准的简餐。他亲自授课，教导同学们“我们是中国人，我们不做亡国奴”。

后来，朱敬文立足香港，成为工商巨子。地位变了，为国育才之心不变。自己孩子赴英赴美求学，他只提供一张单程船票，其余全部靠勤工俭学。然而他却专设奖学金和助学金，帮助数千有志青年远渡重洋求学。有一年华东发大水，遭自然灾害，朱老先生率先卖掉自家花园别墅，全家住进公寓房，所得款项悉数捐出。接受捐款的工作人员到他家道谢，见他家的沙发是破裂掉皮的人造革，感动而心酸。

我问同学们：这个白发爷爷算不算红色资本家？同学们异口同声：算！

我再问：为什么算？然后我自答：因为他有一颗火热的爱祖国爱同胞之心。不信，请去摸摸校牌上的“敬文”二字，是

有温度的。

不料真有孩子踮起脚尖去摸了！然后对我说：真的，是热乎乎的。我笑：再摸摸后面的四字看看。一会学生摸完跑过来又回答道：也是热乎乎的。

我再次高高竖起大拇指，赞叹：好样的！动口动腿还动手！最后剩下的，就是动心！现在是大热天，连脚下的路都是热的。等到秋凉降临，寒冬到访，再去摸摸“敬文”二字看看，是不是还是热的？如果与周围无异，那么就想想这个上夜校鼻头抠出白疙瘩的哥哥，是如何一生助人的，想着想着，这两个字就会有温度了。不信可以试试。

我问：有人愿意立下就此约定吗？

立马，眼前竖起雨后春笋般的小手！

有个孩子小声咕哝让我心头一震，他说：这个这个，有点像守株待兔阿对？

我高声复述了这个成语。我与同学们一同开心而笑。笑毕，我说，刚才举手的同学们说天凉了要到校牌上体验温度，是同学们与我签的约定。如果说，天凉了我也会来贵校摸校牌体验温度，那就是我与大家签的约定吧？

我说：刚才有个同学说了，他说我们这个等待天凉的约定像一个古老的成语，这是非常瑰丽的想象。不过，这是一个新守株待兔，在一棵爱祖国爱同胞的大树下，我们相约而来，等待一只呆萌的小兔子，这不是很好玩吗？

我说：现在就请同学们摸摸自己的胸口，里面是否有一只兔子在扑通扑通地跳动？

讲课至此，我让同学们随我轻呼：

我爱，祖国——

祖国，万岁——

我立正，举手行礼！