



漪，以及她本人从教以来，自己的师父，以及她所接触到的大、中、小、幼甚至成人教育等等各路教师多有感怀的于漪。一种形象，似乎由黄音与家人独享，那就是作为奶奶的于漪；另一种形象，在黄音看来，自己何其有幸，也能成为一名人民教师，由此与众多前辈与同行分享，那就是作为人民教育家的于漪。“长期以来，我的祖母于漪在我心目中，就具有两种形象，两种形象是交织着的。”黄音说。随着采访的深入，黄音直言，“一个人的影响力可以来自权力，也可以来自非权力的人格魅力，我深深感到，作为教师的于漪，她的人格魅力，正是一种无权力的力量，其德行、学识如春风化雨，点点滴滴入人心头”。

如果再将视野扩大到纵深，正如中国教科院院长李永智近日所介绍的，1985年全国人大常委会通过设立教师节的议案，对加强教师队伍建设具有重要的里程碑意义。在8月29日的国新办新闻发布会上，李永智表示，40年来，我国教师队伍建设取得了重要突破和进展。具体来说，达到六方面成就：教师工作摆上了极端重要的位置，教师队伍量质齐升，教师教育体系不断健全，教师管理改革深入推进，教师地位待遇显著提高，教师为教育、科技、人才事业发展做出了重要贡献。

新华社8月26日发出《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》（以下简称《意见》），其中提到，“教师是立教之本、兴教之源，强国必先强教，强教必先强师”。大中小幼教师的教育家之路，本身也是强国之路！

各地教师共同成长

“教育人才‘组团式’帮扶具有重要意义，我们要在华东师范大学美丽的校园内，进一步学习‘求实创新，为人师表’的精神，并将‘组团式’帮扶的成果转化为实际行动，为教育强国建设贡献出自己的力量。”7月24日，正值暑期，贵州省威宁县中等职业学校徐腾书记如此说道。

对于徐腾以及来自内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、宁夏等10个省市自治区的231名骨干教师来说，此次在第40个教师节前夕能前往上海，是一次不错的暑期充电。记者观察到，此次充电，由华东师大教育部中学校长培训中心、体育与健康学院和教师教育学院共同承担。也就是说，其中不少培训科目，与体育有关。这与此前数年类似的培训，有一些区别。过往，此类培训大多以校长业务、语数外等学科科目为主，而体育课方面的培训，并不多见。

四川省成都市郫都区特殊教育

资源中心副主任、特教校校长赵蕤曾告诉《新民周刊》记者，对于她所在的中西部地区的中小学教师来说，最为渴望的就是能到诸如上海这样的一线城市学习交流。2019年的时候，赵蕤还在竹瓦小学任校长。当时她发现，自家学校的教师虽然在基本的课本授课方面，能够达到合格标准，但对孩子的心理健康之维护，特别是对当时学生中留守儿童居多的情况，缺乏有效的应对之法。“如果到上海，到类似华东师大之类的高校求教，我想，我们的老师也会尽快提高水平的。”“你就不怕你手下的老师到了上海，纷纷留在上海不回来了？比如在上海当老师，或者从事其他职业，也许他们感觉留在上海有更多发展呢？”记者问赵蕤。其实，同样的问题，记者也曾问过其他中西部地区的校长、老师。

这个问题并不好回答。上世纪90年代，一些地方的老师，特别是优秀老师，曾经到一线城市谋职。那时候，即便上海、北京，也缺乏优秀师资。这样的情况下，确实不乏成为一线城市引进人才者。而如今，一方面，一线城市教师紧缺的

下图：黄音（左二）在《于漪传》分享会上。摄影/姜浩峰

