青训教练员培训，让大家收获满满。

员进校园”的专项工作，去年，出台了《上海市体育教练员进校园有关规定》，较以往进校园管理办法在强化教练员资质、突出重点项目、协同工作开展、加大经费投入等方面进行修改完善。

“青训教练员是支撑‘三驾马车’人才培养的中坚力量、中流砥柱，也是我们竞技体育发展的核心支撑。”在上海市青少年训练管理中心主任周战伟看来，目前上海建立了最全的教练员职业发展序列，健全了对不同岗位教练员的评价标准体系，“上海在这方面是走在全国前列的”。

近年来，上海社会办训机构发展很快，注册教练员人数占到了半壁江山，助推全市青训教练员规模不断增长，随着普通学校设置教练员岗位政策的落地，加之传统体校教练员理念更新和能力提升的需要，“三驾马车”教练员队伍发展所面临的形势更趋于复杂性和挑战性。

为此，上海市青少年训练管理中心于今年初成立了教练员发展部，对教练员管理职能进行资源整合，为全市青训教练搭建完整的线上与线下相结合的管理体系——从年度注册开始，对教练员的继续教育、教研活动、业绩认定、评先评优等进行全面动态、系统掌握，实现闭环式管理。

2022 年，上海市体育局命名了一批青训名教练工作室，引导工作室开展年轻教练员培养、提高带训成效、打造专业共同体、组织项目科研、促进一二三线贯通等，发挥名教练示范引领作用，促进“老中青”教练员传帮带。

2023 年由市体育局竞技体育备战办公室会同市青训中心共同调整全市各项目中心教研组项目名单，调整后由原 27 个中心组增加到 39 个中心组，项目覆盖全市约 90% 奥（全）运项目。由各项目中心主任、一二三线教练、单项协会负责人和有关专家共同组成，围绕科学选材、训练教学、竞赛设置等开展研讨和交流，形成有效合力。

今年，市青训中心与市体科所深度合作，成立上海市青训复合型团队建设专家工作组，对“青训名教练工作室”和区级青训中心开展实地指导，以问题为导向，解决基层在科学选材和科学训练方面的实际问题。

今年 6 月，来自本市区属青少年高水平运动队（二线运动队）和上海市“一条龙”学校的近 400 名（其中线上约 300 名）教练员在青浦接受了多位青训“名家”为期三天的指导。这是继去年上海市体育局和上海市教委的有关部门首次就学校体育人才队伍建设开展专题培训之后，又一次面向学校教练员的专业培训。

同样是在 6 月，2024 上海市青训教练员体能专项培训班在杨浦举行，线上线下近千人参加乐为期 5 天的理论和实操培训。体能在青训工作中作用至关重要，青训教练员要遵循青少年生长发育规律，重视体能训练，为青少年运动员的长远发展奠定坚实基础。

据悉，下半年市青训中心还将针对田径、游泳、水上和自行车等青训教练员开展专项体能培训。同时，中心还积极将信息化运用拓展到教练员队伍管理中的年度注册、继续教育、评优推先、职称晋升、进校园等板块，拟在未来三年以阶段推进打造全面覆盖、紧密关联、深度应用的“一站式”体育教练员数字化管理系统，为市级及区级体育行政部门提供“大数据 +”的辅助管理手段，切实提高管理科学化水平。

“教练员是一个具有挑战性和创造性的职业。教练要从没成绩把运动员带到前 8 名的成绩，再从前 8 名的成绩提升到拿奖牌的成绩，最后从拿奖牌的成绩变为拿金牌的成绩，这是不容易的！优秀的教练是会不断完善自我，不断有开拓创新的训练方式和方法。”周战伟最近也在读《教练员执教行为研究》一书，记者看到，他在不同的章节都划出了重点，“但关键的前提是，对于从事青训工作的教练员要有敬业精神，要有‘甘于奉献，甘当人梯’的准备”。

的确，“千里马常有，而伯乐不常有”，一名教练员从初级职称成长为高级职称，最顺利的情况一般也要 15 年左右。