



宝藏
职校生



德国“双元制”，可以照搬吗？

“在莱比锡的巴赫博物馆，人们在纪念巴赫的同时，也在怀念为巴赫制作提琴的工匠大师。”

□记者 | 吴雪

在德国萨克森州安娜贝格-布赫霍尔茨最大的医院，高中毕业后的00后男生肖欢成为了一名男护士，护理工作排班分为早中晚三班，每天工作8小时，由两名护理导师带领，负责40多号病人。过去，职校和大专，是肖欢避之唯恐不及的选择，传统观念也认为，职校生未来只能做社会最基础的工作。但在德国“双元制”职业教育的培训下，肖欢能看到比较确定的职业前景。

德国“双元制”是全球公认的职业教育当中最成功的一种模式，它脱胎于十五六世纪的行会学徒制。2018年左右，德国双元制体系下的68 www.xinminweekly.com.cn

职业教育开始面向海外招生，肖欢正是受益者之一。

数据显示，德国青年选择从事技能工作的意愿较高，在普职分流过程中选择职业教育通道的青年约占60%。

德国被称之为职业教育的“第一样板”，得益于多方面因素的共同作用，最突出的原因在于立法引领职业教育的校企合作模式。华东师范大学教育学部匡瑛教授告诉《新民周刊》，德国是联邦制国家，由十六个州组成，各州在文化教育领域享有自治和自主权。德国联邦层面还出台《职业教育法》《职业教

上图：2022年，德国工人在费马恩大桥上组装新的电缆夹。

育促进法》以约束企业的责权利。

而芬兰、瑞士、比利时等地的职业教育，大多源于德国职业教育的演变。

既然这些国家的职业教育已经非常成熟，其职业教育建设、发展的经验范本，是否能为国内职业教育发展提供一些可借鉴的思路与方案？匡瑛表示，由于政治体制、经济发展模式、制度体系与文化传统的差异，复制任何一个其他国家的模式并不现实。

目前，我国开创出符合实际的中国式职业教育发展模式。国家高度重视职业教育，习近平总书记指