

说普通高中教育主要在于对学子‘补短’，尽可能不偏科，职业教育主要在于对学子“扬长”，这对职校生的未来来说，无论升学还是直接就业，都是很有帮助的。”全国第八届黄炎培职业教育奖“杰出校长奖”获得者、中华职业学校校长黄玉璟说。

有兴趣有信心，就有未来

嵇云说，自己最初发现董懂语言表达好，是在学校组织的“中小学职业体验日”活动中。当时，董懂和另外几个同学主动报名当讲解志愿者。“我发现她经过短期的培训，就能够将我们专业的展品介绍得八九不离十——无论是古陶瓷陈列室，还是现当代陶瓷馆，她都比较熟悉，且能让小朋友们听得津津有味。”嵇云说，“能在小朋友面前介绍得那么亲切自然、深入浅出、绘声绘色，董懂背后一定是下了苦功夫的。如果不是对专业的热爱，是做不到的，这一点让我印象深刻。”

董懂回想三年前自己初中毕业填报志愿的时候，看到“文物保护”专业的名称，她眼前一亮。进入商贸旅游学校，她犹如开到喜爱的盲盒一般感受到诸多欣喜——课上课下，学校安排大量的博物馆、美术馆参观和专业实践活动，让她得以在广博天地畅快探索。演讲比赛、辩论比赛、创新创业项目路演、微论文大赛等等，董懂通过不断参赛，各方面能力不断提升。

文物专业所涉及的材料等相关知识与化学有关，本来是董懂最为

头疼的。为了打通这些课程的难点，她渐渐通过课余自学和求教老师，对化学有了新的认识，甚至慢慢喜欢这些课程，以喜爱为动力，使得董懂的学习劲头愈加强烈。

在黄玉璟看来，类似董懂这样的孩子能够升入高等学校学习，并不奇怪。“目前，上海中职学校毕业生中，能够升入高一级学校就读的孩子不少。初步统计，中华职业学校有83%左右的毕业生可以升学。中职毕业以后直接就业的孩子，大约仅占16%—17%。”黄玉璟告诉记者，“接受职业教育也好升入高校也罢，职业教育总体上是奔着培养技能型人才的目标而去。”

以今年保研进入清华大学美术学院服装艺术设计专业学习的刘远奇同学为例。她本科就读于湖南师范大学2020级服装与服饰设计（师范）专业，而她的高中生涯是在岳阳县职业中专就读的。有教育专家向记者分析道，“她的本科，以及即将入学的研究生专业，都属于艺术类。回看她当年所就读的职业中专，与本科、研究生专业存在衔接关系。如今她前往就读的清华大学研究生的这一专业，也是专硕。”

下图：上海市商贸旅游学校2021级文物保护技术专业董懂同学在讲解文物知识。



亦有专家认为，从社会层面分析，学历教育时间不是越长越好。对于大多数人来说，到了一定年龄是要就业养活自己，才能塑造独立自主自我的。“个人来说，无论就业、就学，取适为妙！关键是自己要对所学，或者对所工作之事有兴趣。在完成基础教育后，兴趣往往指引我们前进！”

立交桥上， 一定有合适的风景

记者查阅到上海市教委印发《关于进一步加强职业院校中高贯通教育的通知》中提到，要优化中高贯通专业点布局，初步形成以专业为纽带，高职强牵引，中职强基础，中高职业院校协同联动的紧密型联合体培养模式。“2023年，立项30个中高贯通、6个中本贯通和8个高本贯通专业，进一步健全‘中职—高职—本科’纵向贯通体系；2024年本市有71个中本贯通专业、205个中高贯通和65个五年一贯制长学制培养专业面向初中毕业生招生。”

7月15日，2024年上海市中等职业学校自主招生中本贯通、五年一贯制和中高贯通各专业最低录取分数线公布。从中不难看出，一些学校中本贯通专业的中考录取分数线不比部分示范性高中低。上海市工业技术学校党委书记李琦明告诉《新民周刊》，该校由上海第二工业大学托管，其相关专业学生，无论中本贯通，还是通过三校生高考进入二工大学习，在专业课，特别是动手实操课程方面有不少优势。