



左图：上海市城市科技学校教师邵茹鹏斩获2022世界技能大赛特别赛精细木工项目金牌。

老家在安徽亳州的邵茹鹏8岁来到上海，初中就读于松江区的九亭二中。2018年中考后，他进入上海市城市科技学校建筑工程施工专业学习。“刚进入这所三年制的中专学习的时候，我挺迷茫的，不知道能学到什么。”邵茹鹏告诉记者，“有一天，我发现学校的社团招新宣传，其中有个木工社团，我就报名了。”渐渐地，由于在学生社团里木工活越来越精到，他被选中参加集训，接着进行各种比赛，经过非常激烈的竞争最终入选国家队，参加了在瑞士巴塞尔举行的世界技能大赛，并在战胜法国、瑞士等强队后夺冠。

这一冠，改变了邵茹鹏的命运，他留校担任实训教师，由于表现突出，而获得第27届中国青年五四奖章、2023感动上海年度人物等荣誉。而随着母校升格为上海科创职业技术学院，目前业余大专在读的他，成了一名高校青年教师。“刚留校时，工作压力相当大。”邵茹鹏说，“比如技术表达不够清晰明了，学生听不懂，我心里着急。后来，我沉下心，

向前辈教师学习授课经验，也积极改善教学方法。”

在庄瑜看来，一所中等职业教育学校的实训教师，最好类似邵茹鹏这样自身受到过较多实训——在上海市城市科技学校学习期间，寒暑假每每是邵茹鹏留在学校加码实训的时间。他的父母乐于孩子在校学习，这样既不会沉溺于手机游戏，也不用担心照料他的生活。

而记者调查发现，目前一些中等职业教育学校实训师资招聘，也面临挑战。一方面，处于高中阶段的这些学校，通常将录用教师的学历标准提升到应届本科毕业生、毕业研究生；另一方面，取得工学学士甚至相关专业硕士学位的毕业生，大多几乎没有工厂实操经验，一时半会无法带教学生。而另一边，中等职业学校一些动手能力特别优秀的学子，却苦于学历不够而不能留校——毕竟如邵茹鹏、张亚鹏这样在大赛取得佳绩而得以破格录取的，属于凤毛麟角。

中考后，有哪些职业教育路径可以选择？

在上海，中专和职校都属于中等职业教育范畴。

中专学校和职业技术学校都可以提供以下几种类型的教育项目——

普通中专：提供传统的中等专业教育，学制一般为三年。

五年一贯制：结合中等职业教育和高等职业教育，学生毕业后可获得大专学历。

中高职贯通：中等职业教育与高等职业教育相衔接的教育模式，学生在完成中职教育后可直接进入相关联的高职或本科阶段学习。

中本贯通：中等职业教育与本科教育的贯通培养，学生在完成中职教育后可直接升入本科院校继续深造。

“中本贯通”是2014年起上海市首推的中职教育到应用本科教育贯通培养模式。学生入读中职后，考核合格，7年后可直接拿到本科文凭。

经过十年的实践，“中本贯通”受到了学生和家长的欢迎。不少“中本贯通”专业的录取分数线持续上升，说明这种教育路径得到了社会的认可。

哪条路通往梦中罗马？

张亚鹏的情况与邵茹鹏不同。他并不是随迁子女，七年前中考时考分高出普高线足足10分。按照一般学子的规划，他就该读普高、考大学的。然而，他毅然放弃了普高，进入武汉第一商业学校学习中餐烹饪。

其中自有缘故——张亚鹏出身于厨师之家，他的父亲是中餐厨师，哥哥“中西全能”。也正因此，小亚鹏从小就想“上阵父子兵”，圆一个厨师梦。为了备战世界技能大