



与张亚鹏类似，上海科创职业技术学院的青年教师邵茹鹏也是因在相关职业技能竞赛中脱颖而出，而留校任教。

当然，中等职业教育培养的宝藏学子，不仅有在教师岗位取得佳绩者，还有升入著名学府深造的，或者更换赛道而取得人生佳绩的，更多的人则是在工作岗位上发挥技能优势。

教育部发展规划司近日发布的《2023年全国教育事业发展基本情况》披露，全国中等职业教育（不含人社部门管理的技工学校）共有学校7085所，招生454.04万人，在校生1298.46万人。中等职业教育专任教师73.48万人，比上年增加1.65万人；生师比17.67:1。

而职业本专科招生规模也都有一定增长，分别为职业本科招生8.99万人，比上年增长17.82%。高职（专科）招生555.07万人，比上年增长2.99%。

在上海市职业教育协会会长、上海市教育科学研究院研究员郭扬看来，中等、高等职业教育的继续发展，能为社会积蓄更多技能型人才。“百余年前，黄炎培先生创办中华职业教育社，背景是为解决中学入学率高而社会就业率低的矛盾。在如今高校入学率已经相当高的时候，如何吸取前人的经验，而为当下所用，值得我们探索与思考。”郭扬如此分析。

命运选择我还是我选择命运

庄瑜仍记得1999年初夏中考填报志愿时的情景。“我预填志愿时