

科举余韵双甲子

120年前与今天相仿的暑热里，1904年7月9日（甲辰五月二十六日），天津《大公报》刊登《甲辰恩科殿试题名全录》，公布了刚刚放榜的当年全部273名进士名单。

几乎没人意识到，中国1300年科举制度，就在那一天画上了句号。

科举走向尾声，细看起来还是有些痕迹可循的。那年考题有个显眼改革，就是没有了延续几百年的八股文，多了策论题目。考试三年举办一次，在庚子事变后不久，1901年8月29日就以上谕规定，在接下来考试中列入中国政治、史事论五篇，各国政治、艺学策五篇等，“以上一切考试均不准用八股文程式，策论均应切实敷陈，不得仍前空衍剽窃”。目的就在于，改革陈腐而脱离实际的八股文式考试。

1904年甲辰科考试，策论中要求分析西方“外交政策往往借保全土地之名而收利益之实”及日本“聘用西人而国以日强”，试题贴近实际，以图解决现实问题。只是大清渐入尾声，留给科举改革的时间不多了。

科举制度创立之初，是人类文明的一次巨大进步。它将封建时代选贤任能由“王之钦定”，转变为“平等测试”，有识之士得以脱颖而出，社会阶层得以流动。它不仅在中国历史中襄助诸多盛世，也深刻影响了周边不少国家，更给英国为代表的西方建立现代文官考试制度带去了深刻启迪。只是到了后期，形式主义的八股文窒息了科举的先进意义。虽有落日余晖，但终无力回天。

目前的研究普遍认为，科举始于汉、形于隋、成于唐，历经宋元而盛于明清。由周以降，皆以个人举荐、王之钦定式“乡举里选”“举孝荐廉”选用官吏，有权举荐者当然都是权贵，主观意识、圈层意识强烈，乏公平合理可言。由汉经隋至唐，始以分科目考试来选用人才。科举起始点，一般认为是隋炀帝大业元年即公元605年。文史大家周谷城认为：“科举制，盖取分科目而举士人之义，这个制度创始于隋炀帝时代。”

相对举孝荐廉，科举是个巨大进步。考卷面前人人平等，各阶层人才皆可脱颖而出。隋唐形成基本框架后，宋又进一步改革完善，将进士分为进士及第、进士出身、同进士出身

三等，宋太祖赵匡胤首开殿试进士。明洪武三年，朱元璋规定“中外文臣皆由科举而进，非科举者勿得与官”，奠定了科举根本地位，体现了公平竞争的时代先进性。由此明清五百多年，科举鼎盛一时。

科举考试内容，早些年大都为诗赋经义，至明成化年间（1465—1487年）逐步定型为八股文形式。八股文以“代圣贤立言”方式，格式化考试内容，看似同题竞争，但以形而上学窒息了创造思维，只拣芝麻、不顾西瓜。随着社会发展、特别是世界在工业革命后进入到科技引领发展时代，僵化的八股文式选人用人，越来越暴露出雕虫小技式孤芳自赏本质。虽然在最后时刻已意识到了问题所在，但为时已晚。随着新式学堂作用日益显现，1905年9月，正式宣布取消科举考试。

科举本身是公平竞争的先进方式，但八股文让合理的制度走向了僵化。出问题的不是科举，而是形式主义的八股文。

120年前的末榜进士中，有不少人才。状元刘春霖不仅文思斐然，一手楷书也名重一时，抗战时严斥日本人北平市长职位利诱，保持了民族气节。在新科进士选拔翰林的朝考中，谭延闿名列第一，民国时期担任过国民政府主席和行政院长。那科进士中最为我们熟悉的，是沈钧儒先生，他是中华人民共和国第一任最高法院院长。

中国的科举制度影响了周边的日本、越南、朝鲜等诸多国家，越南直到1919年才取消科举考试。以英国为代表的西方国家在改革“王之钦定、世袭为官”体系、建设现代文官制度时，充分借鉴了中国科举平等考试、公平竞争方式。1853年英国王室任命两位爵士负责英国文官制度改革方案，他们提交的报告要点，就是借鉴中国科举制度以公开、竞争性的考试来选拔官员。

孙中山先生百多年前曾说，现在西方的制度，差不多都是学英国的；英国的考试制度，追根溯源是从中国学的。

丰厚的历史底蕴，让中华文明慧泽万方。■