而种不了牙。有了高活性骨修复材料，老年人植牙成功率大大提高。

问及骨修复材料下一步的发展，刘昌胜说，目前国内的研究方向主要有两个方面，第一趋向于进一步提高材料的活性，第二针对个性化的病人，提高材料的综合使用性能。

创新，重在育人

2019 年 6 月 1 日，刘昌胜履新上海大学党委副书记、校长一职，正式蜕变为科学家和管理者的双重身份。

2023 年的新生开学典礼上，刘昌胜作题为《自强不息，迎战未来》的讲话。他嘱咐同学们，唯有胸怀“国之大者”，坚持修身立德，才能明时代之大势、行天下之大道、成复兴之英才。

当记者问起，五年来，如何平衡科学家和大学校长这两重身份时，刘昌胜告诉《新民周刊》，科研既是职业也是热爱，他很享受在未知领域探索的过程。做科研是和物打交道，自己把工作做好，做到极致；但做管理是和人打交道，要发动大家把工作做好。

一个是求创新，追求个性，找到不同的材料、思路、方法；另一个是求同，用共同的理想、共同的目标、共同的价值观牵引，形成合力，实现预定目标。当前，上海大学正处于高速发展阶段，如何实现高质量发展的目标，面临着新任务、新挑战。

刘昌胜认为，上海大学自从 1994 年新合并组建以来，依托学校的多学科优势，正努力建设成为一所世界一流的综合性研究型大学。在新形势下实现这一奋斗目标，需紧密对接国家战略和地方需求，开展多学科会战，提升服务能级。

2021 年，上海大学实施“五五战略”，一方面聚焦微电子、人工智能、生物医药、新能源、量子科技“五朵金花”，紧密对接上海三大先导产业和六大重点产业，服务上海科创中心建设；另一方面，聚焦城市社会治理、考古与文保、新海派文化、艺术技术、数字经济与管理“五大阵地”，推动文化自信自强，服务上海全球卓越城市建设。

刘昌胜表示，在高科技发展对整个社会产生变革性影响的当下，大学生们也应该早做准备，迎接挑战。他深知，从学生到老师、从院长到校长，赋予他最大能量的品质，即是创新。而创新的本质，重在育人。师者，传道授业解惑，便是教学生做人的道理，持之以恒地解决难题。

谈及高校如何助力科研成果转化，刘昌胜表示，高校的原始创新研究已经实现了“从 0 到 1”的创新，而要完成“从 1 到 10”“从 10 到 100”的转化，这本身就是一门科学。目前，学校正在持续完善知识产权相关制度体系建设，促进科技成果的转化。

当科研人员完成了原始的创新工作，解决了可行性问题，这个成果仅仅停留在实验室，不能惠及广大民众。

如果能进行有效的成果转化，产生社会效应和经济效应以后，反过来会激励学校科研人员再去创新，从而承担更大的使命。

为了激发创新活力，充分整合社会资源促进科技成果的产业化，上海大学与学校所在的行政区紧密合作，建立了“校内研发 + 环上大转化”模式。刘昌胜希望借鉴“斯坦福 + 硅谷”模式，依托高校的技术溢出，对接资本和市场，在研发早期进行概念验证，在后期帮助创业孵化。目前，环上大科技园孵化培育科技企业超 500 家，注册资金近 35 亿元，科技成果转化 114 项，金额超 2 亿元。

对于如何精准发力，服务于国际文化大都市建设，学校立足于“为人民、为艺术、为城市、为生活”，打造开放、共享、创新的殿堂级院区。以学校正在建设的上大美院吴淞校区项目为例，正是聚焦新海派艺术，突出“工业转型 + 艺术创新”的发展思路，全面助力上海市南北转型发展。

该项目也属于创新的建设模式，由宝武集团供地、宝山区政府建校、市级建设财力支持生活配套设施建设、上海大学使用并注入办学资源和高水平学科建设，后续，宝山区委托上实集团负责教学科研区建设。预计 2026 年投入使用。

在《工程学——无尽的前沿》一书中，曾有论述指出，以“发现未知”为目标的自然科学家，和以“创造未有”为目标的工程师，正在经历一种前所未有的一体化趋同过程。

刘昌胜先后获得国家科技进步奖和国家自然科学奖的人工骨项目的研制，恰如其分地诠释了这一过程。尽管有了双重身份，刘昌胜仍然在一次又一次地解决问题，创新开拓之后，向着未知和未有的世界，冲击“无尽的前沿”。