



亚裔和其他少数民族。这些族群都有自己的文化和传统，共同构成了新加坡的多元文化。

新加坡的官方语言是英语，但是华语、马来语、泰米尔语也是广泛使用的语言。此外，新加坡还有一种独特的语言，称为“新加坡英语”或“新加坡口音”，它是一种混合了英语、华语、马来语和泰米尔语的语言，是新加坡人之间常用的语言。在新加坡，人们通常会使用多种语言进行交流，这种多元化的语言结构也反映了新加坡的文化多样性。

露西 21 世纪初从中国知名学府毕业以后，到新加坡南洋理工大学任教，如今已经在新加坡定居超过十五年。由于主要从事文化、语言文学教学工作，她对语言的敏感性超越一般人。在她看来，讲一口流利的英文在新加坡非常重要。“这意味着你能够获得更好的机会。”

虽然英文很重要，但是作为中国人，露西非常重视两个孩子的中文学习。所以在家庭的日常交流中，全家人还是使用中文。露西说，新加坡的公办学校以英语为通行语言，但会开设华文课程。而 15 所特选小学则以中英文双语为行政语言。由于新加坡实行的是就近读书原则，所以除非特别想学中文，一般民众并不会特意选择特选小学。“当然，也有人会买所谓的学区房，让孩子入读心仪的特选小学。美国著名的投资人罗杰斯就让自己的两个小孩在新加坡的特选小学读书，他们的孩子能够说一口流利的中文。”

在露西看来，这和中国经济的高速发展有巨大关系，它直接推动了新马泰地区的华文教育。不过从她的专业角度来看，新加坡的华文教材更偏重实用性，如写便条、假条、说明书、自我介绍等等，但是对中文的美学引导不足，让孩子很难从深



2023 年，新加坡“Z 世代”青年在社交媒体分享自己的云南见闻。

层次上具有文学鉴赏的能力和审美情感经验。“他们不会教给孩子们这些文章用了夸张、比喻的手法，更不会让孩子们用 ABB 之类的叠词去造词、写作。我的孩子每天在学校里有 1.5 个小时学习华文，她们听说没有问题，但是读写的能力就比较差。”

露西举了一个有趣的例子。因为自己的孩子非常喜欢中国历史，所以业余阅读了大量相关书籍，所以她知道中国秦朝的皇帝秦始皇叫嬴政，可以准确地写出“嬴政”两个字。但是对试卷上出现的“杰出”一词却觉得非常陌生，既不理解“杰出”的意义，也写不出“杰出”的“杰”字。

“我通过朋友的推荐给女儿报了国内的中文网课，发现两国的课本差异实在太大了。2018 年，新加坡再次对华文教育的课程进行调整，希望能够培养学生阅读华文文学作品的兴趣，加强他们对华文文学作品的赏析能力和批判性阅读能力，提升他们的人文素养，加深他们对中华文化的理解和认同。选取的不少作品兼顾到新加坡和中国内地、中国香港的地域多元性，

新加坡独立后，特别是两国建交以后，中新两国文化交流涉及体育、艺术、文博、教育等诸多领域，当代先进的科技交流成为两国文化交流的新亮点。