



上图：王振义院士（中）与学生陈竺院士（左二），陈赛娟院士（右一），陈国强院士（左一）在“王振义院士从医执教75周年座谈会”活动中。

更加年轻的科研工作者，继续得到王振义院士的教导和激励。

“王老师的开卷考试对我们来说其实也是考试，我们每次也要设法去查资料，但没有一次能够查到跟王老师一样全面。这样敏锐的洞察力是王老师特有的，他能鼓励我们产生很多灵感，在临床工作中迸发出指导科研的思路，同时科研的成果也促使我们反过来用到临床上。”瑞金医院副院长赵维莅感叹到。

“王老师总是那么谦和，严谨而不失幽默，让人感到温暖而踏实。他谦逊礼让、大医精诚的品格影响着身边每个人，如今血研所根深叶茂，影响深远。”中国医学科学院肿瘤医院研究员周光飙作为学生代表吐露心声。

直到现在，年龄上已经是“重孙子辈”的医学生们，仍能在瑞金医院里偶遇王振义院士。这位总是温和地微笑点头的老人，被年轻人

们亲切地称呼为“王爷爷”。在新一代“交医人”心目中，王振义院士的身影，就是“科学家”的代名词，也是一生无悔奉献、甘做人梯的伟大人格的代名词。

主持教学改革，发展教育事业

1978年，为了加强和提升学校病理生理的教育与科研工作水平，王振义教授服从组织安排回到了母校，担任病生教研室主任。1984年至1988年，王振义任上海第二医学院院长和上海第二医科大学校长。

在经费不足、设备不好、人员不够的薄弱基础条件下，王振义致力于全面提高学校整体的学术水平，培养德智俱全的医务工作者。1985年，二医实现了从“学院”到“大学”的变化。2005年两校合并之际，王

振义力推发展医工交叉，促成上海第二医科大学和上海交通大学合并，探索中国式综合性医学教育新模式，掀开学校发展新篇章。

王振义院士不仅是学校的管理者，更是教书育人的实践者。在教学管理方面，他推行学、教责任制，将教学工作制度化，并定期进行督促检查。在人才培养方面，他重视教学与科研队伍建设，提出“破格晋升”的设想，改善人才结构，使优秀的中青年人才尽早地脱颖而出。

在教学改革方面，他创新性地设计了“以临床问题为引导的基础医学教程”，组织学生到医院、农村、工厂等地见习调研，以讨论启发式取代单纯灌输式教学，解决医学课程重基础理论、轻临床实践的弊端。

在国际合作方面，他积极推进学校与法国、美国、澳大利亚等知名医学院校的紧密合作，派出众多优秀师生赴国外学习先进技术。这就是交大医学创新育人模式的早期探索。

2022年，在上海交通大学医学院建院70周年之际，王振义院士勉励交医师生说：“人生的意义，很重要的一点，是为了人类，为了国家，为了人民。”朴素的话语折射出上海交大医学院在百年办学历程中求真务实、守正创新的精神血脉。

上海交大医学院东院门口，一座泰山石上刻着“报效祖国 服务人民”八个大字，这是上海交大医学院的办学使命，也是交医人的“精神铠甲”，这八个字正是王振义院士书写。

王振义院士的治学精神激励着无数上海交大医学院师生医护薪火相传、精诚奉献。[图]