



左图：不少学校在保证安全的前提下，探索丰富课间活动的可能性。

法律资源也必不可少。这一点，浦东新区就做得很不错。据临港小学校长杨丽莉透露，浦东新区从2014年开始就实施全区公办学校“组团式”聘请法律顾问——按学籍、学区分组，平均每10到20所学校对应一家律所。这些法律顾问虽然受聘于学校，但他们维护的是校方、学生、家长以及教师的共同合法利益。签约律所将充当起学校“法律智囊团”的角色，为学校提供各类法律服务，包括为学校的对外合作把关，帮助学校草拟、修改、审查合同、诉讼文书和其他相关法律事务的文书等。同时，还将为师生及家长提供相应的法律咨询。一旦发生校园安全事故，法律顾问就能发挥一定的作用，既能保障学生的利益，也能免去校方的后顾之忧。

至于因为学业繁忙而剥夺“课间十分钟”，这在张端鸿看来，主要是校方怎么想。“我去过很多学校调研，校长的想法很重要，他可能严格执行政策，也可能部分执行，甚至不执行。100个校长，就有100种管理风格。”

让俞越感到自豪的是，永昌学校建校近30年来从来没有剥夺学生的课间十分钟，老师还会主动带孩子们走出教室去呼吸新鲜空气。“午休的时候，我们会让低年级学生到操场晒太阳，在天气允许的情况下，每天中午带不同年级学生去附近的公园休憩。此外，每天会有半小时大休息活动时间。”

不难看出，课间十分钟如何安排，也是这所学校的一种教育理念。把课间时间还给学生，既体现了尊重规律，也体现了教育远见。这样的回归，多多益善。■

年3月公布的民法典侵权责任编司法解释的征求意见稿中也没有具体明确。因此，很容易把学生在学校发生一切意外都包含进学校未尽到教育、管理职责。

就拿课间十分钟来说，学生嬉戏打闹发生意外，若老师不在走廊，也可以解释为学校未尽到管理职责。法律尚不明晰，就必然导致裁判尺度不一，使学校“多多少少”承担点责任，而这实际上对学校来说是一种无限责任。

因此，要让学校把课间十分钟还给孩子，光靠行政命令和舆论施压意义不大，即便能在一定程度上让孩子有了休息时间，那也是以加重一线老师负担换来的，不值得提倡。关键还是在明确责任分担机制，通过司法解释对“教育、管理职责”作出详细规定，这样才能使学校挣脱无限责任的束缚。在课间十分钟的具体场景中，尤其要明确：若因其他孩子调皮致使另一个孩子受到人身损害，或者一个孩子自陷危险发生损害，学校是否应当对此承担管

理不力的责任。

与此同时，在给孩子加强校园安全的同时，也可以为孩子购买保险产品。比如，为了减少玩闹带来的安全风险，以及减轻家长的负担、“分解”学校的压力等，应有的保险产品必不可少。教育部也发布过通知，要求全员购买校方责任险或者校园综合险，建立社会化的安全风险分担机制。

此外，在给孩子加强校园安全教育的同时，学校也响应政府倡导，宣传动员家长为孩子购买优质保险产品。比如，为了减少玩闹带来的安全风险，以及减轻家长的负担，永昌学校所有学生都购买了上海市城乡居民基本医疗保险（少儿学生住院），大多数学生还自愿参加了“学生平安保险”，以建立起社会化的安全风险分担机制。另外，学校临近的瑞金医院，正是上述“少儿住院互助基金”划区定点医院，长期以来，第一时间为学生提供优质医疗服务，赢得家长和学校的高度信任。

而一旦涉及纠纷，学校应有的