

被邀请到日本等地展出。学校里有一座画廊，国际大师与学生的版画作品一同展出，是孩子们最喜欢去的地方之一。

这里的每位孩子都能在校学习一门艺术，“千人齐奏”是在学校经常能看到的场面。2022年，实验小学组队参加江苏省小篮球联赛省级决赛，获得U12女子组第三名。

教学相长，启东同样从各方面推动教师的发展。2021年1月起，启东在各中小学开展“轮值校长”试点工作，提供真实的岗位情境，让学校副校长和中层干部能参与学校的整体管理和决策。

实验小学就是首批试点的11所学校之一。“轮值校长”在当职的一个月内，事无巨细地分担校长的职责、参与学校重大决策。

实验小学校长陈金飞说：“轮值校长”不仅让参与者具备了为学校发展全局考虑的视野和行动的内在驱动力，也带动了身边的更多人一起关心学校，为教育发展做贡献。有的学生看到后，积极地要求也当“轮值小校长”，学校实现了他们的愿望。

目前，启东共有300多名“轮值校长”先后走上岗位，实践了教师培养的新路径。

科创教育，思维创新

机器人、火箭模型、小车模型，学生的实践作品密密麻麻占据了整个楼层，不仅放满了桌子，还延伸到了墙边、天井的扶手边。随意走进一间教室，映入眼帘的还有各式各样的实验工具和作品，每张桌子上几乎找不到重复的物品。在这里，

随意拿起一样东西，文云全都能讲出学生创作它的一段精彩故事。这里是江苏省启东中学“思创”课程基地，文云全是江苏省特级教师、启东中学科创中心负责人。

启东中学是江苏的老牌名校，曾经在国际奥赛取得14金2银的佳绩。近年来，学校大力推行科创教育，形成了“普及+提高”的育人模式。

“在启东中学，我们让每个学生的科创潜力都充分发挥出来。”文云全告诉《新民周刊》记者。新生入校后，学校的科普讲座告诉他们“在科创领域的出彩机会”，然后鼓励他们报名参加“科创先锋队”社团。入队完全遵守“主动自愿、品学兼优、家长支持”的原则。

这个社团介于课程和常规的学校社团之间，组织直接建到了每个班级，有的班级甚至成立了不止一个科创社团。

在社团之外，学校开设科创校本课程，开展每年一度、贯穿整个学期的科创节、思创体验月等活动，让所有学生沉浸在科创的海洋中。

对于“科创先锋队”中进一步筛选出来的优秀科创苗子，启东中学辅导他们每个人都开展一个项目的研究。“当学生探究得比较深时，我们就告诉他：老师也需要和你一起学习，但你们年轻，学得更快，要把你身边所有的资源都利用起来。学生做探索项目的‘总设计师’，老师是他们的推手。”

文云全和他的团队向学生们始终强调“向现实要研究课题，发明创造要解决实际问题”。前几年，中国矿业大学计划赠送给启东中学一对黑天鹅。得知这个消息后，学校科创中心发动整个高一年级学生探索科学的“天鹅之家”建设方案。学生们

启东学生在科创活动中展现风采。左图学生来自启东中学，右图学生来自启东中等专业学校。

