

古人说读万卷书行万里路。知识来自社会实践。这是我们青少年最缺少的教育环节。

因为现实无法伪装，无法粉饰，真的就是真的，假的就是假的。青少年当然首先是阅读书本，从书本中获得真理的启示，但重要的是，任何书本上获得的真理也需要到实践去检验。

子们独立思考的能力，并敢于发表自己的观点。

思政课不是一个简单的灌输，而是要让孩子们在思辨的基础上、在不同观点的争辩中逐步树立起正面的、积极的世界观、价值观和人生观。

《新民周刊》：在信息大爆炸的当下，为什么说青少年突破信息茧房、突破书斋变得很重要？

王战：CHATGPT 等人工智能的发展，将加速推动我们“类脑智能”时代，现在大家都在讨论人工智能对教育的影响，可能用不了多少时间，这一代青少年就会面临“人工智能”的类脑挑战，其挑战性更甚于“信息茧房”。面对科技进步，青少年需要更多的技能来应对信息大爆炸和人工智能的挑战，我相信只要善于利用好新科技手段，将更有助于我们认知能力的提

新民周刊首届青少年社论大赛银笔奖（亚军）获得者、复旦大学附属中学高三学生李雨璇。



升，青少年需要有信心迎接新科技革命的挑战，并加入到这一浪潮中来。

现代出版业的飞速发展让人们可以看到全世界最优秀的作品，发达的网络也让我们获得了远比我们所需要的大量的信息，阅读逐渐成为社会所崇尚的良好风尚。青少年在课余时间博览群书是值得称赞的，已经不容易了。但是我觉得要避免只读圣贤书，要体验社会、体验生活，有条件到处走走看看，去不同的地方，深入当地了解不同的风土人情。这样才能对书本中接触到的内容有更深刻的认识，也会启发更多对我们所生活的世界、国家、城市和社会更加深层次的思考。

世界是丰富多彩的，且不是一成不变的。走进现实、深入实践，就会感到书上得来终觉浅。走进现实世界，也是青少年将所学应用到实践，创造价值的过程。

陈思和：古人说读万卷书行万里路。知识来自社会实践。这是我们青少年最缺少的教育环节。因为现实无法伪装，无法粉饰，真的就是真的，假的就是假的。青少年当然首先是阅读书本，从书本中获得真理的启示，但重要的是，任何书本上获得的真理也需要到实践去检验。所以，走出书斋，更多去认识实际中的世界，对青少年的健康成长来说，是重要的。

俞立中：我在上海纽约大学工作时，和很多国际学生有交往。知道相当多的国际学生在上大学前很少有机会接触不同的文化。即便是美国这样的发达国家，青少年学生能获得关于中国的信息仍是很片面的。当他们到中国后，目睹中国的变化，亲身体验中国的文化，还是会很震惊，对中华文化的感受会很不一样。

我一直鼓励我们的家长们，如果家庭经济条件允许，原来也已经定好让孩子出去看看的，不要因为突发疫情或者地缘政治关系而放弃。因为，这样的经历会加深他对这个世界多元文化的认识，也会加深他对人类社会未来发展的一种责任感。

今天各种各样的全球问题，都需要人类共同来面对。年轻人去观察这个世界，观察各种社会现象，能够丰富自己的思想，养成积极的思维模式，这是非常重要的。■