

## “错误”的答案

□ 周云龙 (南京, 媒体人)

一道小学语文作业: 找不同类, 并圈起来: 1. 轿车 消防车 火车 救护车; 2. 鱼 鹅 鸭 鸡。一个学生的答案: 1. 轿车; 2. 鸡。一位老师的批改: ×。请家长签字。一名家长的签字: 老师好! 我和孩子沟通过了, 我觉得根据题意孩子答的没问题。第1小题, 他说: 轿车可以自家买, 其它不可以; 第2小题, 他说: 鱼、鹅、鸭都会游泳, 小鸡不会。

以上可能只是个段子。有好事者发到微信群里, 激起一帮群友的讨论——

甲: 家长能和孩子沟通, 并反馈给老师, 值得点赞。

乙: 我也遇到过相同的问题。好几种衣服和书包, 小朋友圈出了裙子, 说其它的小哥哥都可以穿着、背着去上学, 而裙子小哥哥不穿的。

丙: 建议题目改成“圈出不同类, 并说明理由”。分类的背后是内心的因果逻辑。只要逻辑成立, 结论就是合理的。我们要给孩子这样的思考空间。

丁: 这两题, 每题都有4种答案。一、答案1, 轿车——载人最少; 答案2, 消防车——唯一能喷水; 答案3, 火车——唯一由多节车厢组成; 答案4, 救护车——唯一能抢救病人。二、答案1, 鱼——唯一不长腿; 答案2, 鹅——脖子最长; 答案3, 鸭——唯一能呱呱叫; 答案4, 鸡——唯一能打鸣。

戊: 轿车、消防车、救护车是汽车类, 鹅、鸭、鸡是家禽类。难道火车是汽车类? 鱼是家禽类? 看题目, 是找不同类! 考试不看题目, 作答能合格吗? 这是学校, 不是在社会上考IQ。

己: 想到一年级的一道题目。大雨中, 青蛙、乌龟、鸭子和公鸡艰难前行, 小楼平台上的小猫咪有把雨伞, 它会借给谁呢? 大部分孩子回答: 小公鸡, 因为其它三个小动物都会游泳。有一个孩子却说借给小青蛙, 因为小青蛙最小, 最需要雨伞。而我记得小猫会把四个小动物都邀请到它家里躲雨, 而不是借伞。

……

一个旁观者的感想: 孩子有孩子的视角, 成人是成人的频道。作业和考试不妨有参考答案, 而孩子答题背后的智慧火花乃至善良意愿, 更要得到认可和尊重。作业、试卷之上, 可以看重“得分”; 作业、试卷之外, 应当注重“得益”。开放的教育, 不排斥“多元”“意外”。有些“错误”答案, 或许比“正确”答案更能引人入胜/慎/深。



## 吃个“好奇”

□ 陆小鹿 (上海, 白领)

我现在吃东西, 就吃个“好奇”。

去各地旅游, 或者去一个新餐厅, 我专挑从来没吃过的东西点, 准备享受两重喜悦: 其一, 长知识, 了解到不同地区的饮食文化。只有吃过, 心里才有清晰的概念, 也就有了发言权。其二, 遍尝新奇, 方可体会到生活的乐趣。好比平淡的日子里, 加了块甜甜的糖。

前不久, 用银行卡积分换了张五星级宾馆的套餐券。带了本闲书, 一个人去“赴宴”, 有滋有味。

套餐是西式的。浏览了一番菜单, 前菜、副菜和甜品, 没有什么大花样。主菜里看到一道“意大利饺子配焦糖南瓜泥”, 毫不犹豫

选择了这道。因为, 我没有吃过意大利饺子, 它长什么样? 和中国饺子有什么不同?

之前, 我只熟悉意大利面和披萨, 却不知, 原来意大利也有饺子。

饺子端上来了。扁扁的, 黄颜色, 四方方, 周边压着波浪线, 看起来像是一张邮票。无论是颜色和造型, 都同中国饺子相去甚远。

品尝了一下, 皮子很筋韧, 内馅是咸口的, 混合了菠菜、肉和芝士。饺子下面铺了层甜口的焦糖南瓜泥, 最终成了一道奇异咸甜口的饺子。我一连吃了四个, 就觉得有点腻了, 因为芝士味很浓郁。我的中国胃,

还是更偏爱中国饺子配一碟子醋。

不过, 心里仍是很开心, 因为长知识了, 不但知道了意大利饺子是什么味道, 还学到一个新单词“Ravioli”, 翻译成中文, 就是“小方饺”。其实, 意大利饺子是一种传统的意大利美食, 它的来源就是中国饺子。据说晚年的张爱玲, 常爱去旧金山的意大利区买冷冻意大利饺子。

吃饱喝足, 走出宾馆大厅, 一阵冷风袭来。不过, 我丝毫不觉得冷, 因为内心是快乐温暖的。

生活, 是需要一点好奇心的, 而快乐, 就藏在好奇心里。

