

一支队伍，有两支队伍可以报名。由于一些不确定因素，直到报名前的一个月，普陀女足临时决定由D组（小学组）派出两支队伍。

“我们这批队员的身材偏矮小、瘦弱，在身体对抗性上是比较吃亏的。再加上要拆分成两支队伍，既要保证一队能争冠，二队也不能太差，甚至是要能帮一队阻击一下对手的。队员和教练的压力都很大。”D组的带队教练顾丽娟告诉《新民周刊》，更糟糕的是，原本五年级的主力门将将在今年的一次受伤后退出，全队只有一个门将，“我们只能紧急挑选了几个胆子大的队员，让守门员教练突击集训，来为二队守门”。

最终，一队夺冠的同时，二队也获得了第四名的好成绩。“通过这次比赛，我们也看到了很多孩子的潜力。最关键的是，要培养她们的信心。”

1993年，刚从大学毕业的钱惠来到普陀足校。彼时的普陀正欲探索女足后备人才培养体系，成立了一支小学女子足球队，她因此成为足校第一位、也是当时唯一一位女性教练。当时在上海体育学院执教的张翔，经常会从体院骑车40分钟赶到普陀，帮助钱惠培养年幼的女足队员，磨坏了好几条裤子。“夫妻档”模式在圈子里传为佳话。

也正是从那个时候起，钱惠和张翔开始走入普陀区的一些小学，找校长，找教导处。“最早是叫体教配合。”张翔告诉记者，和学校的管理层熟悉了以后，通过体育老师推荐，夫妻二人逐步摸索到与学校进行体教配合的方式方法，即日后被称为“一条龙”模式的雏形。

1999年，市委、市政府提出了“资源共享、责任共担、人才共育、特色共建”的体教结合指导思想，开创了学校办二线运动队的先河，构建了上海体教结合工作的发展框架，开辟了“把优秀的运动队办到学校里，让优秀的运动员从校园里走出来”的育人路径。

2012年，市委、市政府颁布的《关于深化本市体教结合工作的意见》，即“体教结合双八条”，此文件在全国都属首创，首次明确了体教结合的新内涵。其中，加强项目后备人才培养的“一条龙”建设，推动运动项目小学、初中、高中一条龙衔接，为人才输送建立了一个良好的渠道，运动员的出路有所改善。

随后“双八条”升级为“双十条”《上海市体教结合促进计划（2016-2020年）》，并在此前的16个字的指导思想基础上增加了“多元共治”四个字。不断完善的顶层设计让政策的落地和实施得到事半功倍的效果。

去年，上海市印发了《关于加强新时代体教融合和学校体



经过多年发展，普陀区已探索形成了女足培养“一条龙”模式。

育工作促进青少年健康发展的实施意见》，为上海推进体教融合工作高质量发展指明了方向，明确提出了完成市区两级学校体育“一条龙”布局，目前已形成了67所市实验性示范性高中和特色高中的市级“一条龙”及116所区级“一条龙”布局。

而经过多年发展，普陀区已探索形成了女足培养“一条龙”模式——以金沙江路小学为“龙尾”、梅陇中学为“龙身”、曹杨二中为“龙头”，普陀青少年足球学校为“龙筋”。小学、初中、高中打前线仗，足校则在区体育局、教育局的帮助下，在后方串联起整个流程。四校两局的分管领导成立专门工作小组，保障“一条龙”机制运转。

中国女足夺得亚洲杯冠军后，不少家长循着媒体报道，打电话到足校来询问招生要求。教育部门“指挥棒”的引导作用，社会风气对素质教育、全面发展的追求，也让家长明白适度运动与学习相辅相成，进而对体育越来越重视。

但普陀女足也面临各种挑战。由于足校受限于客观条件，加上招生政策的变化，生源基数出现不足的问题。对此，普陀女足在“一条龙”的基础上，近年来拓展出“满天星”模式，增加新普陀小学、曹杨二中附校两所小学，同时接纳少数跨校走训的队员。

近30年间，钱惠和张翔二人将一支仅有11人的女足队伍发展成如今近200人的规模，先后向国家队输送多名运动员，输送至一线专业队64人，输送至二线运动队177人，其中不乏杨莉娜、张馨、赵丽娜、唐佳丽等一大批女足名将。同时，累计向复旦大学、同济大学等高校输送71人。