



住宿式书院的生活点滴，充满了内地生与本地生之间的互助与友谊。



澳门高中学生升读大学率已经接近 95%。

城市大学副校长的叶桂平也指出，很多学生从内地高校毕业后，都像他一样，回到澳门，投入社会工作，成为建设澳门特区的中流砥柱。

“内地升学是澳门学生多元升学的重要组成部分，赴内地升学考试途径多样，已形成阶梯式、多元互补的升学模式。”澳门特区教育及青年发展局有关负责人表示，未来，澳门教育局将积极配合特区政府致力发展四大产业及培养理工类人才的方针，向教育部提出相关建议，调整来澳招收保送生的高校及专业，希望借助国家及内地高校的力量，培养更多人才，让澳门适度多元的发展道路越走越宽。

共建人才高地，融入国家发展

澳门高等教育的前景中，不断融入国家发展大局势在必行。

2021年召开的中央人才工作会议指出，“可以在北京、上海、粤港澳大湾区建设高水平人才高地”。建设人才高地离不开教育合作，而教育的高水平合作与高质量发展是大湾区建设的重要内容和支撑要素。

同年9月，中共中央、国务院印发《横琴粤澳深度合作区建设总体方案》，提出深化粤澳教育合作交流，促进教育人才、科技、资源等要素在深度合作区高效流动。澳门教育和科研发展曾受限本土空间和市场，深合区可以弥补这一短板，两地可形成优势互补，服务澳门经济适度多元以及国家发展战略所需。

对澳门自身而言，加快与内地高校在专业设置、课程开发、人才培养等方面的深度合作，提升人才储备数量和质量，有助

于破解澳门单一的经济结构困境，促进产业多元升级提供内在动力。

澳门大学于2018年9月发布了澳门本地首个以全英语授课的慕课“创意 Creativity”。据王嘉祺教授介绍，“创意 Creativity”社会学习者目前累计为超过27800人次，反响不俗。另外，“创意 Creativity”课程还在澳大、香港演艺学院以小规模在线课程（SPOC）形式授课，并加入粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟的共享平台，在暨南大学及仲恺农业工程学院等均有授课，合共计算约850人次通过学习“创意 Creativity”而取得了学分。

除了上述优质教育资源的共享，近年来澳门高校也在大湾区发展进程中积极推动产学研的结合。随着学术及科研发展水平不断提升，澳门各高校逐步形成了一些优势学科领域。中药质量研究、模拟与混合信号超大规模集成电路、智慧城市物联网、月球与行星科学等四个国家重点实验室带动澳门高校创新科技稳步发展，为澳门参与和支持粤港澳大湾区发展建设奠定了强有力的基础。

采访过程中，熊韵杰告诉记者，自己身边也有澳门本地同学在本科毕业后先到珠海横琴就业。在未来，澳门的人才如何真正融入粤港澳大湾区，并服务于国家发展大局，这是一个长期事业。正如澳门大学社会科学学院院长胡伟星教授所言，粤港澳大湾区的发展是“一国两制”下的协调发展，如今横琴方案和平台都搭起来了，但是真正的两地的官员凑到一起，共商、共建、共管、共享其实都并不是那么容易。除了两地制度的衔接、政策的沟通以外，人心和民心相通也非常重要。胡伟星教授认为，后者未来还有很长的路要走。✎