



从内地到澳门，体验东西交融

今年9月，来自广州的学生熊韵杰在珠海横琴东岸的海风中，迎来了她在澳门大学学习的第二年。

熊韵杰在澳门大学就读于教育学院中文教育专业。从小在广州长大的她，从中学时就对教育事业产生了兴趣，希望自己未来也能够投身于此。高中毕业后，熊韵杰希望能够走出去，到一个更多元的环境接受教育。

“高考前考虑的就是港澳地区，因为这里能体验到东西文化的交融，又离家比较近。高考成绩公布后，正好和澳门大学比较匹配，所以选择了这里。”熊韵杰接受《新民周刊》记者采访时说道。

近年来澳门大学的科研水平与国际排名上升快、在大湾区的认可度不断提高、出国深造有加分，这些都成为熊韵杰这样的内地学子选择澳门大学的原因。而来到澳门大学后，全新的体验从走进校园那一刻就开始了。

“澳门大学除了北面有一个正门，四周都没有传统意义上的围栏，本身又靠海。”在熊韵杰看来，这种空间上的设置，与澳门大学不设太多条框、鼓励学生自由选择的气氛，形成了一种积极的联系。

这一切，可以追溯到澳门大学搬迁到横琴办学的新篇章。澳门面积狭小，高校环境捉襟见肘，“有校无园”的情况存在已久。2013年，澳门大学搬迁横琴新建校区办学，约1.09平方公里的澳门大学新校区，与澳门氹仔岛一河相连，背倚葱绿秀美的横琴山。用熊韵杰的话说，“走在校园里，站在桥上望去，

建筑楼层都不高，就像在度假村”。

澳门大学横琴校区依照澳门特别行政区法律实施管辖，不但极大地拓展了澳门大学办学空间，而且令澳门高等教育发展格局随之发生重大改变，步入“有校有园”的新阶段。

校园气象新，只是第一步。澳门大学教与学优化中心主任王嘉祺教授在接受《新民周刊》采访时表示，澳门大学的优点有四个“特”，分别是特区大学、特殊使命、特别地位和特色办学。其中，特色办学指的是“国际化办学”与独特的“书院制度”。

据王嘉祺教授介绍，澳门大学八成教研人员来自世界各地，主要授课语言是英语。国际多元的办学吸引了世界不同国家地区的学生，为校园带来多元文化色彩。近年来，澳门大学不断拓展跟海外大学的联系交流，加上不同的国际合作研究平台，学生有机会到不同国家和地区进行交流交换学习，视野得以开拓。

至于澳大独特的住宿式书院教育，“体现了澳大‘四位一体’全人教育理念，为学生提供了一个知识整合的学习平台”。王嘉祺教授说道。如今在澳门大学，共有10所住宿式书院，打破专业划分，让不同学科背景的同学们一起生活。住宿式书院，不仅是学生宿舍，更是学习、实践、思想碰撞的乐园。

“相较于传统的学院划分，我感觉到澳大后跟书院的联结更紧密，平常的活动都以书院为单位组织，每学期结束时学校也会根据书院的表现而进行评分。”熊韵杰目前是所在的满珍纪念书院的一名助生，平时会组织一些学生活动。今年中秋节，她带领新同学夜游澳门。

王嘉祺教授曾担任过两年住宿式书院院长。在她的观察中，

澳门大学学生辩论队分四个语种。



国际多元的办学吸引了不同国家地区的学生，为澳门大学校园带来多元文化色彩。

