



澳门大学搬迁到横琴岛的校区全景。



到澳门读大学的理由

2021年，在澳门就业人口中拥有高等教育学历的人数占40.2%，较10年前提高了13.5个百分点。

□ 记者 | 王仲昀

距今400多年前，已经开埠近10年的澳门，一批传教士意外到来。1565年，方济各会的会士培莱斯等一行人来到广州，试图申请进入中国内地。遭到拒绝后，他们转头到澳门。当时的澳门，尚是一座只有5000余人的小岛。培莱斯在岛上获准修建了一所小教堂，后被称为“圣母小堂”。

后来知名的传教士利玛窦，到内地传教前，曾在此学习汉语与中国文化。

“圣母小堂”如今被视为澳门教育事业的开端。400多年后，澳门由当年的普通小渔村蜕变成长为今日经济发展与居民生活水平都步入高度现代化的国际都市，除了政治经济机遇和特殊的地理位置优势，教育同样功不可没。

自澳门回归祖国以来，澳门特区政府积极优化澳门非高等教育和高等教育体系，从制度、投入和规划等多方面落实“教

育兴澳”、“人才建澳”的施政方向。同时，澳门特区政府秉持高教多元发展的方针，支持各院校办学自主、协调高等教育机构发展，培养具国际竞争力的高素质人才。

尤其是当前澳门的高等教育，已进入普及化阶段。澳门高等教育的毛入学率，从十年前的61.9%大幅上升到95%。在这里，不仅拥有以澳门大学为代表的公立高等院校，还有澳门城市大学等私立高等学府，10所高校公私并举，性质多元，各具特色，文理兼备。

2021年，在澳门就业人口中拥有高等教育学历的人数占40.2%，较10年前提高了13.5个百分点。澳门高等教育发展为澳门培养了大批高素质人才，为澳门经济社会发展提供了有力的人才支撑。继往开来，打造教育人才高地的目标将继续引领澳门的发展。